

# **Liceo Classico E Scientifico "D. Alighieri"**

SCUOLA PARITARIA

D.D.G. 671 del 07/03/2018 Liceo Classico

D.D.G. 673 del 07/03/2018 Liceo Scientifico

D.D.G. 5349 del 17/10/2018 Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

Via Piersanti Mattarella, 355 - tel./fax 0922/602347

E-Mail: [ist.pitagora1@virgilio.it](mailto:ist.pitagora1@virgilio.it)

92100 - AGRIGENTO

---

## **DOCUMENTO FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE A.S. 2022/2023**

**Classe V A  
Liceo Scientifico  
Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate**

**Approvato dal Consiglio di Classe in data 10/05/2023  
Pubblicato il 15/05/2023**

# Liceo Classico E Scientifico "D. Alighieri"

SCUOLA PARITARIA

D.D.G. 671 del 07/03/2018 Liceo Classico

D.D.G. 673 del 07/03/2018 Liceo Scientifico

D.D.G. 5349 del 17/10/2018 Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

Via Piersanti Mattarella, 355 - tel./fax 0922/602347



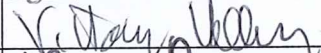
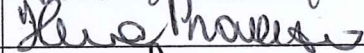
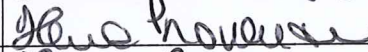
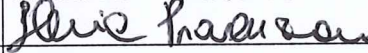


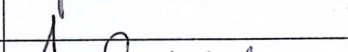

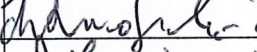
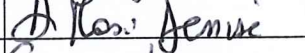

E-Mail: ist.pitagora1@virgilio.it

92100 - AGRIGENTO

## DOCUMENTO FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE A.S. 2022/23

- Classe V A
- Indirizzo Liceo Scientifico
- Indirizzo Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
- Approvato dal Consiglio di Classe in data 10/05/2023
- Pubblicato il 15/05/2023

### Composizione del Consiglio di Classe

MATERIA	DOCENTE	FIRMA
Italiano	Gallo Carrabba Erika	
Latino	Riolo Silvia	
Inglese	Valentinetti Vittorio	
Storia	Provenzano Ilenia	
Filosofia	Provenzano Ilenia	
Filosofia (Scienze applicate)	Puccio Elide	
Informatica (Scienze Applicate)	Alongi Eleonora	
Sc. Naturali, Chimica e Geografia	Spina Selene	
Matematica	Mingoia Alessandra Rita	
Fisica	Zambito Antonio Giulio	
Storia dell'Arte	Di Masi Denise	
Educazione Fisica	Lentini Gaia	
Educazione Civica	Costanza Isidoro Luca	

## 1. PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO

Questo documento prende le mosse dalla lettera di intenti con cui questo istituto, al momento della sua fondazione, ha inteso promuovere la sua azione educativa e didattica.

Il liceo Dante Alighieri nasce solamente come liceo classico "Dante Alighieri" che ottiene lo status di scuola paritaria con decreto n.139/XI del 07/03/2003, e nasce da una sfida: dall'esigenza cioè di provare ad arginare il degrado della scuola pubblica che, negli ultimi anni è stata travolta dal ciclone dei cambiamenti che non hanno modificato la "foresta pietrificata" se non nell'apparenza. Programmi anacronistici, insegnanti demotivati, totale incomunicabilità della scuola con i cambiamenti della realtà economica e sociale del quotidiano, scarsa circolazione delle idee di rinnovamento provenienti dalla base, studenti sempre più estraniati dal dialogo educativo didattico da un bombardamento dei media inneggianti alla moda fugace e diffusa del "tutto e subito", dispersione scolastica in aumento, scarso coinvolgimento delle famiglie nel processo formativo.

Dal desiderio di contrastare l'inarrestabile deriva del processo formativo, si diceva, è nata nel 99/00 questa scuola privata con i migliori auspici: l'idea fondante era partita dal vescovado di Agrigento, i locali erano quelli del seminario (la prima visita ispettiva per il riconoscimento dello status di scuola legalmente riconosciute è stata realizzata proprio nelle aule del chiostro interno del seminario vescovile), con la collaborazione della cooperativa S. Gerlando Vescovo. Il fondamento ideologico su cui si imperniava e continua ad imperniarsi il progetto formativo della scuola è quello di un umanesimo cristiano finalizzato ad integrare il giovane della società e nel mondo offrendogli mediante un piano di studi aperto ad una dimensione interculturale, conoscenze e criteri che siano di valido aiuto per interpretare il passato, comprendere il presente, intuire i segni del futuro per una più razionale gestione. Successivamente, l'indisponibilità sopraggiunta dei locali del seminario ha costretto la cooperativa S. Gerlando Vescovo a trasferire prima le classi presso l'I.T.C.G. Pitagora scuola paritaria gestita dallo stesso ente, infine ad allocare le classi nella sede definitiva in via Piersanti Mattarella, 355. L'istituto ha mosso i primi passi in mezzo a mille difficoltà, ma la cooperativa responsabile della gestione, ormai unica responsabile della scuola, nel mantenersi fedele al progetto fondante, ha inteso favorire il raccordo con la realtà socio culturale del territorio, offrendo, rispetto alla istruzione pubblica statale realizzata con spirito di servizio più incisa e più efficace proprio perché è andata incontro ai bisogni ed alle esigenze degli studenti che, nella fase delicata dell'adolescenza, cercano nell'insegnante una guida, un orientamento, un ascolto attento delle loro istanze ed hanno bisogno di trovare nella scuola un clima sereno, rassicurante, attrezzato e pronto a soddisfare con attrezzature e laboratori il bisogno di formazione e di orientamento. Pertanto, il liceo classico "Dante Alighieri", mentre ha operato e continua ad operare al fine di rendere l'alunno soggetto interattivo dell'azione educativa, in grado di riconoscere le proprie personalità con

particolare attenzione alla persona, al dialogo inteso come serio confronto critico con altre posizioni di pensiero e di vita. Il Liceo Classico ed ora anche Scientifico “Dante Alighieri, pertanto, mentre dimostrerà tutta la sua disponibilità ad accogliere le istanze che giungono da alunni con esperienze scolastiche e formative diverse, non deve dimenticare il raccordo con il più vasto quadro della realtà quotidiana, spesso dominati dai media e continuamente attraversato da proposte di modelli culturali e comportamentali sempre nuovi, intervenendo con adeguate strategie di insegnamenti al fine di meglio incanalare le diverse energie positive. Oggi questo istituto si è proposto una missione particolare: non è più solo una tappa intermedia in vista della inevitabile laurea, ma si è assunto il preciso compito di un autonomo valore formativo nel processo globale di costruzione della personalità dello studente. Anzi in una realtà come quella odierna, caratterizzata dai continui e repentini cambiamenti, il Liceo Classico o Scientifico rappresentano proprio il tipo di scuola che risponde meglio alle richieste di flessibilità che provengono dal mondo del lavoro. Infatti i licei più e meglio di altri indirizzi, insegnano ad imparare, ad adattare continuamente le proprie competenze a mutate situazioni che il mondo del lavoro propone. Nel 2006/07 avviene il passaggio di gestione dalla cooperativa San Gerlando Vescovo alla Coop. For.Is.. nel 2009/10 avviene il passaggio di gestione dalla Coop. For.Is. alla Coop. Dante Alighieri.

Nel 2010/11, subisce per errore la revoca della parità, ma continua a funzionare regolarmente, portando i propri alunni a sostenere esami presso altri Istituti. Nel 2012/13 viene annullata, in autotutela, dal Dipartimento Pubblica Istruzione, il decreto di revoca della parità, per cui gli istituti continuano a svolgere un importante servizio sul territorio. Nell’a.s. 2015/2016 cambia l’ente gestore degli istituti. La nuova società Coop. Sociale “Centro Scolastico e Formativo” ottiene il riconoscimento della parità scolastica a seguito di mutamento dell’ente gestore con i D.D.G. 5478 del 06/08/15 per il Liceo Classico e con D.D.G. 5481 del 06/08/15 per il Liceo Scientifico. Nell’a.s. 2017/18 è avvenuta la variazione dell’ente gestore con passaggio di gestione della Coop. Centro Scolastico e Formativo alla Coop. Sociale Giovanni Paolo II, con i seguenti decreti di parità: D.D.G. n.671 del 07/03/18 per il Liceo Classico e D.D.G. n.673 del 07/03/18 per il Liceo Scientifico. Nell’a.s. 18/19 il Liceo Scientifico è stato ampliato con l’opzione Scienze Applicate con D.D.G. n.5349 del 17/10/18.

Gli istituti scolastici gestiti dalla Cooperativa Giovanni Paolo II, inoltre, hanno adottato, nel loro PTOF la frequenza in elearning, in tempi antecedenti la pandemia.

Il metodo elearning è stato adottato dal collegio dei docenti con le seguenti considerazioni:

L’art.1 commi 1 e 2 del D.P.R. 275/1999 prevede espressamente che l’autonomia scolastica è garanzia di libertà di insegnamento e di pluralismo culturale e si sostanzia nella progettazione di interventi di educazione, formazione e istruzione adeguati, tra l’altro, alle caratteristiche specifiche

dei soggetti coinvolti, affinché venga loro garantito il successo formativo, coerentemente con l'esigenza di migliorare l'efficacia del processo di insegnamento e di apprendimento.

Inoltre l'art. 4 dello stesso decreto riconosce la libertà dei percorsi formativi funzionali alla realizzazione del diritto ad apprendere ed alla crescita educativa e al raggiungimento del successo formativo. La scelta e l'utilizzazione delle metodologie e degli strumenti didattici dovranno favorire l'introduzione e l'utilizzazione di tecnologie innovative.

La legge n. 59/97 ai commi 8 e 9 dell'art. 21 prevede che l'autonomia organizzativa è finalizzata alla realizzazione della flessibilità, dell'efficienza e all'introduzione di tecnologie innovative e si sostanzia nella scelta libera di metodologie e strumenti nella pluralità di opzioni metodologiche.

Alla luce di quanto sopra detto, il collegio dei docenti ha ritenuto di adottare l'insegnamento con la frequenza on-line (modalità sincrona o modalità asincrona o miste) in aggiunta ai corsi formativi e scolastici tradizionali, basati sulla frequenza in aula. Tali corsi saranno destinati a particolari allievi portatori di esigenze diverse rispetto a quelle della maggioranza degli studenti, al fine anche di rimediare alla dispersione scolastica ed assicurare il diritto allo studio.

Le video lezioni vengono "caricate" sulla piattaforma, con altro materiale didattico, a cura dei docenti ed esclusivamente per quegli alunni che si trovano, come detto precedentemente, in situazioni particolari.

## **2. PROFILO DELL'INDIRIZZO**

Il percorso liceale (Scientifico Tradizionale e opzione Scienze Applicate) fornisce allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni ed ai problemi acquisisca conoscenze, abilità e competenze sia adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all'inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, sia coerenti con le capacità e le scelte personali (art.2 c.2 del regolamento recante revisioni dell'assetto ordinamentale organizzativo e didattico dei licei).

Per raggiungere questi risultati occorre il concorso e la piena valorizzazione di tutti gli aspetti del lavoro scolastico:

- Lo studio delle discipline in una prospettiva sistematica, storica e critica;
- La pratica dei metodi di indagine propri dei diversi ambiti disciplinari;
- L'esercizio di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici e di interpretazione di opere d'arte;
- La pratica dell'argomentazione e del confronto;

- L'uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca;
- La cura di una modalità espositiva, scritta e orale, corretta, pertinente, efficace e personale.

A conclusione del percorso liceale gli studenti dovranno aver raggiunto quindi i seguenti obiettivi:

- Aver acquisito un metodo di studio autonomo e flessibile;
- Essere consapevoli della diversità dei metodi utilizzati dai vari ambiti disciplinari;
- Sapere compiere le necessarie interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle singole discipline;
- Acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare i problemi e ad individuare possibili soluzioni;
- Padroneggiare pienamente la lingua italiana;
- Sapere utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare;
- Conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche;
- Conoscere con riferimento gli avvenimenti, ai contesti geografici ed ai personaggi più importanti la storia d'Italia inserita nel contesto europeo ed internazionale dall'antichità fino ai giorni nostri
- Conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significative ed acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con altre tradizioni e culture;
- Comprendere il linguaggio formale specifico della matematica, sapere utilizzare le procedure tipiche del pensiero matematico
- Possedere i contenuti fondamentali delle scienze fisiche, naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia), padroneggiandone le procedure e i metodi di indagine.

### 3. QUADRO ORARIO SETTIMANALE

LICEO SCIENTIFICO DISCIPLINE	V ANNO
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4
LINGUA E CULTURA LATINA	3
LINGUA E CULTURA STRANIERA	3
STORIA	2
FILOSOFIA	3
MATEMATICA*	4
FISICA	3
SCIENZE NATURALI**	3
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	2
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2
EDUCAZIONE CIVICA	1
RELIGIONE CATTOLICA O ATTIVITA' ALTERNAT.	1
TOTALE ORE SETTIMANALI	31

LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE DISCIPLINE	V ANNO
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4
LINGUA E CULTURA STRANIERA	3
STORIA	2
FILOSOFIA	2
MATEMATICA	4
INFORMATICA	2
FISICA	3
SCIENZE NATURALI*	5
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	2
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2
EDUCAZIONE CIVICA	1
RELIGIONE CATTOLICA O ATTIVITA' ALTERNAT.	1
TOTALE ORE SETTIMANALI	31

### 4. DESCRIZIONE SITUAZIONE CLASSE

La classe, alquanto omogenea, è composta da 17 elementi, di cui cinque non hanno mai partecipato alle attività didattiche. La classe è articolata in quanto dei 12 frequentanti 6 frequentano il liceo scientifico tradizionale e 6 frequentano l'opzione Scienze Applicate.

La classe può essere suddivisa in due fasce di livello: medio e medio-alto, infatti gli alunni sono riusciti a raggiungere gli obiettivi e le finalità indicati nella programmazione iniziale, in termini di conoscenze, capacità, competenze, abilità (conoscenza dei lineamenti per ogni disciplina; capacità di contestualizzare nel tempo gli eventi storici; capacità di individuare l'intreccio delle cause e delle determinanti storiche; capacità di approfondire le tematiche storiche attraverso le fonti, i documenti storici, le opere e il dibattito storiografico).

Inoltre, gli alunni hanno acquisito un linguaggio matematico/fisico che ha consentito loro di costruire semplici rappresentazioni grafiche riguardanti lo studio delle funzioni e di fenomeni fisici. In definitiva, si può concludere che, gli alunni hanno compiuto un significativo percorso di crescita formativa, umana e culturale ed hanno acquisito per ogni disciplina conoscenze e competenze adeguate.

## **CONTENUTI DISCIPLINARI**

Per i programmi svolti, obiettivi, tempi, metodologie e risultati raggiunti si fa riferimento alle relazioni e ai programmi di ogni singola disciplina che vengono allegati al presente documento costituendone parte integrante.

## **5. INDICAZIONI GENERALI DELL'ATTIVITA' DIDATTICA**

### **5.1 Metodologie e strategie didattiche**

#### **Strategie per il raggiungimento degli obiettivi**

Per il raggiungimento degli obiettivi sono stati utilizzate le seguenti strategie:

- Comunicare agli allievi gli obiettivi cognitivi e comportamentali fissati dal consiglio di classe;
- Motivare allo studio della propria disciplina trovando le strategie più idonee e valorizzando l'interesse dell'alunno;
- Fornire disposizioni chiare e precise per ogni attività proposta;
- Stimolare la fiducia dell'alunno nelle proprie possibilità.

#### **AREA COMPORTAMENTALE**

- Potenziare le capacità di ascolto e di confronto delle opinioni
- Sviluppare la capacità di autodeterminazione
- Educare alla consapevolezza delle scelte
- Educare all'autovalutazione e alla gestione autonoma del proprio lavoro
- Potenziare la solidarietà e la cooperazione
- Educare al metodo democratico e all'integrazione socio-culturale



## AREA COGNITIVA

- Sviluppare capacità logico-critiche ed estetiche
- Acquisire capacità di organizzazione logica e sistematica dei saperi
- Sviluppare la capacità di prospettare soluzioni, progettare e verificare
- Potenziare le competenze linguistiche ed acquisire i linguaggi specifici
- Potenziare l'attitudine a trasferire le conoscenze acquisite in situazioni nuove
- Sviluppare capacità di rielaborazione autonoma dei dati culturali
- Acquisire la capacità di effettuare il passaggio dalla fase sperimentale all'elaborazione di modelli interpretativi

### Metodi

- Metodo induttivo-deduttivo;
- Lezione frontale;
- Lavori di gruppo;
- Realizzazione di mappe concettuali;
- Dialogo e discussioni guidate;
- Esercitazioni.

### Mezzi e Strumenti di lavoro

- Libri di testo
- Dispositivi digitali individuali
- Commenti e saggi critici
- Mappe concettuali, Video

### Spazi

- Aula scolastica
- Strutture a disposizione nell'Istituto e nel territorio
- Aula virtuale (Classroom) e chat (Classroom e whatsapp)

## **6. CLIL: attività e modalità d'insegnamento**

Il Consiglio di classe, viste le difficoltà che si sono riscontrate negli anni precedenti, ha deliberato, anche per quest'anno scolastico, di non portare avanti il progetto CLIL.

## 7. PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO: ATTIVITÀ NEL TRIENNIO

La legge 107/2015 ha istituzionalizzato l'alternanza scuola lavoro che permette agli studenti degli ultimi tre anni di scuola superiore di secondo grado di inserirsi, contestualmente all'attività di studio, in aziende private o pubbliche disponibili ad ospitare gli alunni, per un periodo concordato sulla base di apposite convenzioni stipulate con la scuola. Tutto ciò per arricchire la formazione globale di ogni singolo alunno.

Successivamente, tali attività sono state denominate percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento e sono state modificate anche le ore complessive.

A causa della pandemia gli alunni hanno effettuato parzialmente attività di PCTO in questi tre anni e comunque vengono ammessi, in base all'O.M 45 del 09-03-2023 anche se non in possesso di tale requisito.

Comunque, gli alunni interni, durante il colloquio presenteranno una breve relazione sulle attività di PCTO svolte autonomamente e a scuola.

I candidati esterni assegnati a questa commissione dall'ufficio scolastico provinciale, in merito ai percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento, se sviluppati con qualche attività, ne discuteranno durante l'esame conclusivo.

## 8. ATTIVITA' E PROGETTI

Durante l'a.s. sono state realizzate le seguenti attività e progetti:

### Visite didattiche, viaggi d'istruzione, scambi culturali:

- "Andiamo al cinema" - Proiezione del film *Dante* di Pupi Avati presso il Cinema Ciak di Agrigento, in data 05-10-2022;
- "Giornata Regionale Per La Pace" a Catania, in data 25-26 novembre 2022;

### Iniziative e complementari e/o integrative (ex DPR 567/96 e Dir.133/96):

- "Progetto Educativo Didattico: tra conoscenza e coscienza attiva". Tempi di lavoro: settembre – maggio. I percorsi educativi hanno coinvolto trasversalmente tutte le discipline del curricolo e sono stati sviluppati dai singoli studenti, sotto la guida degli insegnamenti del consiglio, di classe;
- Adesione al Bando di concorso nazionale ANVCG "1943-2023: I bombardamenti sui civili". Progetto "Tutti giù per terra: Messina1943 – Siria 2018";

- Solenne annuale celebrazione della *"Giornata europea dei Giusti"* – Casa Sanfilippo di Agrigento (Parco Archeologico di Agrigento), in data 25 novembre 2022. La partecipazione ha coinvolto una selezione di alunni;
- Progetto *"Il tappeto volante di Iqbal"* (Cortometraggio). Bando di Concorso *"Adotta un Giusto"* indetto dall'Accademia di Studi Mediterranei di Agrigento. La partecipazione ha coinvolto una selezione di alunni.
- Laboratorio didattico *"Testimoni di pace"*, in data 30 gennaio 2023;
- Ottavo Forum Internazionale *"Coscienza europea in termini politici, in termini di diritto universale degli uomini e di solidarietà umana, che realizza fraternità costruttiva"*, organizzato dall'Accademia degli Studi Mediterranei di Agrigento – Casa Sanfilippo (Parco Archeologico di Agrigento), in data 3-4-5 maggio 2023 (Prima sessione del Forum *"Migrazioni: I Diritti Umani"*). La partecipazione ha coinvolto l'intera classe;
- Incontro con il Vicepresidente dell'Ordine dei Dottori Commercialisti di Agrigento – Tema affrontato: Costituzione dell'Impresa; in data 13 marzo 2023;
- Commemorazione della strage di Capaci 1992, che si terrà al Teatro Pirandello, a partire dalle 09:30 del 23-05-2023. La partecipazione coinvolgerà una selezione di alunni.
- *"Orientamento Formativo"* in collaborazione con l'Associazione Orientatori Italiani *"AssOrienta"*, presso la sede Dante Alighieri;

## 9. INSEGNAMENTO ED. CIVICA

Dall'a.s. 2020/2021 con le nuove disposizioni introdotte con la legge 92/2019 viene chiesto alle istituzioni scolastiche del sistema nazionale di istruzione di definire il curricolo di educazione civica, tenendo a riferimento le linee guida adottate in applicazione della stessa legge 92 del 20/08/2019 indicando i traguardi di competenza, i risultati di apprendimento e gli obiettivi specifici di apprendimento per tutti gli indirizzi di scuola, così come previsto pure dal D.M. del 22/06/2020 linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica con i suoi allegati. L'insegnamento dell'educazione civica diventa pertanto obbligatorio in tutti i gradi dell'istruzione a partire dall'anno scolastico 2020/2021. Verranno dedicate 33 ore annuali a tale insegnamento, che avrà un proprio voto e avrà l'obiettivo di creare percorsi di sensibilizzazione ad una cittadinanza responsabile.

Per lo svolgimento della disciplina il docente si è avvalso della collaborazione dei docenti della classe vista la trasversalità dell'insegnamento di suddetta disciplina.

Lo studio dell'educazione civica si è concentrato in particolare su tre assi:

- 1) La Costituzione;
- 2) Lo sviluppo sostenibile;
- 3) La cittadinanza digitale.

Nell'a. s 22/23 l'insegnamento di educazione civica è stato svolto dal docente di diritto nominato a tal proposito in abbinamento ad un docente del consiglio di classe con il quale si concordava di volta in volta l'argomento da trattare per rendere, come previsto dalla normativa, trasversale l'insegnamento della disciplina.

RIEPILOGO ORE E CONTENUTI DI ED. CIVICA	V ANNO
COSTITUZIONE	4
ISTITUZIONI DELLO STATO ITALIANO	5
STUDIO DEGLI STATUTI REGIONALI	2
L'UNIONE EUROPEA GLI ORGANISMI INTERNAZIONALI	6
NOZIONI DI DIRITTO DEL LAVORO	4
CITTADINANZA DIGITALE	4
NORME DI PROTEZIONE CIVILE E SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO	8
TOTALE ORE	33

## 10. PERCORSI INTERDISCIPLINARI

- Manipolazione della coscienza di massa
- Verità e Fake news
- I diritti della donna
- Essere e apparire
- Il potere
- I sogni
- L'uomo sospeso tra sogno e realtà
- Il tempo
- Il rapporto tra uomo e natura
- Le atrocità dell'uomo
- La dittatura
- I diritti della donna

## 11. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

### 11.1 Criteri di valutazione

La valutazione, per come previsto dal decreto legislativo n. 62/2017, ha per oggetto il processo formativo degli studenti ed ha finalità formativa ed educativa e concorre al miglioramento degli apprendimenti ed al successo formativo degli stessi. È appunto a questo principio che i docenti di questo istituto si sono riallacciati ai fini della valutazione. Infatti ogni alunno è stato valutato in base alle proprie capacità, alle proprie attitudini, al proprio impegno di lavoro che svolge quotidianamente, tenendo conto delle difficoltà, anche, espressive dovute all'ambiente familiare.

Per effettuare le valutazioni sono stati utilizzati i seguenti metodi di verifica:

- Prove strutturate e semi-strutturate;
- Verifiche scritte (temi, elaborati grafici, ecc.)
- Colloqui vari, utilizzando per le discipline professionalizzanti il metodo del problem-solving;
- Brevi sondaggi orali anche dal posto

In particolare, sono distinte le valutazioni formative svolte dagli insegnanti in itinere, anche attraverso semplici feedback orali o scritti, le valutazioni sommative al termine di uno o più moduli didattici o unità di apprendimento, e le valutazioni intermedie e finali realizzate in sede di scrutinio. L'insegnante riporta sul Registro elettronico gli esiti delle verifiche degli apprendimenti. Nelle note che accompagnano l'esito della valutazione, l'insegnante indica con chiarezza i nuclei tematici oggetto di verifica, le modalità di verifica e, in caso di valutazione negativa, un giudizio sintetico con le strategie da attuare autonomamente per il recupero. La valutazione è condotta utilizzando le stesse rubriche di valutazione elaborate all'interno del Piano triennale dell'offerta formativa, sulla base dell'acquisizione delle conoscenze e delle abilità individuate come obiettivi specifici di apprendimento, nonché dello sviluppo delle competenze personali e disciplinari, e tenendo conto delle eventuali difficoltà oggettive e personali, e del grado di maturazione personale raggiunto.

### 11.2 Griglie adottate per la valutazione durante il corso dell'anno

Durante il corso dell'anno è stata utilizzata la valutazione tradizionale in decimi con i descrittori e gli indicatori nel PTOF della scuola.

### 11.3 Criteri attribuzione crediti

In merito all'assegnazione dei crediti si è proceduto e si procederà, per come previsto nel PTOF deliberato dal collegio dei docenti e precisamente: se la parte decimale della media dei voti è superiore o uguale a 0,50 si assegnerà, come credito scolastico, il limite superiore della banda di oscillazione. Se inferiore si utilizzerà il limite inferiore.

Il credito del V anno verrà assegnato applicando la tabella prevista nel d. lgs 62/2017.

Tale credito verrà sommato ai crediti del III e del IV anno, sempre assegnati in base alla tabella inserita nel d. lgs 62/2017.

## ALLEGATO A

### TABELLA

#### Attribuzione credito scolastico

Media dei voti	Fasce di credito III ANNO	Fasce di credito IV ANNO	Fasce di credito V ANNO
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15

#### **Criteria valutazione delle prove scritte**

Per il corrente anno la sottocommissione dispone di un massimo venti punti per la prima prova scritta e di venti punti per la seconda prova scritta.

#### **Criteria valutazione della prova orale**

La sottocommissione dispone di venti punti per la valutazione del colloquio. La stessa procede all'attribuzione del punteggio del colloquio sostenuto da ciascun candidato nello stesso giorno nel quale il colloquio viene espletato. Il punteggio è attribuito dall'intera sottocommissione, secondo la griglia di valutazione di cui all'allegato A dell'Ordinanza Ministeriale n. 45 del 09 marzo 2023.

**Allegato A Griglia di valutazione della prova orale**  
**La Commissione assegna fino ad un massimo di venti punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.**

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle di indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50-1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzando in modo non sempre appropriato.	1.50-2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3-3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4-4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegare tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50-1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1.50-2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3-3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4-4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50-1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50-2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3-3.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4-4.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2.50	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2.50	

**Punteggio totale della prova**

Gli elenchi dei candidati interni e di quelli esterni assegnati a questa classe, nonché l'elenco dei docenti del consiglio di classe, vengono riportati a parte, in applicazione alle indicazioni del garante per la protezione dei dati personali trasmesse con nota prot. n 10719 del 21/03/2017.

Mentre per i programmi svolti, obiettivi, tempi, metodologie e risultati raggiunti si fa riferimento alle relazioni e ai programmi di ogni singola disciplina che vengono allegati al presente documento costituendone parte integrante.



**Relazioni Finali**  
**Allegate al Documento**  
**Del 15 Maggio**

# LICEO “DANTE ALIGHIERI”

SCUOLA PARITARIA  
D.D.G. 671 del 07/03/2018 Liceo Classico  
D.D.G. 673 del 07/03/2018 Liceo Scientifico  
D.D.G. 5349 del 17/10/2018 Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate  
Via Piersanti Mattarella, 355 Tel./Fax 0922602347  
E-mail: liceodantealighieri@virgilio.it  
92100 – A G R I G E N T O

---

## RELAZIONE FINALE

**DISCIPLINA:** LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

**CLASSE:** V<sup>A</sup> LICEO SCIENTIFICO TRADIZIONALE e LICEO SCIENTIFICO OPZIONE  
SCIENZE APPLICATE

**DOCENTE:** PROF.SSA GALLO CARRABBA ERIKA

**ANNO SCOLASTICO:** 2022/2023

La classe V<sup>A</sup> articolata è formata da diciassette alunni, di questi, sei frequentano l'indirizzo scientifico tradizionale e sei frequentano l'indirizzo con opzione scienze applicate, cinque non hanno mai frequentato. In riferimento al percorso di studio, gli alunni hanno mostrato interesse e motivazione per la disciplina e hanno partecipato attivamente alle lezioni con interventi positivi, talvolta peccano di poca attenzione, ma tuttavia l'andamento didattico è sufficiente. La frequenza risulta regolare per la maggior parte della classe. La disponibilità al dialogo educativo e all'inclusione è buona.

### *Conoscenze e competenze*

In linea con la programmazione svolta, gli alunni sono in possesso di una buona autonomia di lavoro. Hanno una buona capacità di linguaggio e di espressione, di analisi del testo letterario nelle sue componenti strutturali, linguistiche, retoriche, metriche e stilistiche e nello studio della Letteratura Italiana e nell'inserimento nell'asse storico-temporale di fenomeni e autori. Risultano in grado di cogliere i collegamenti fra autori e opere dello stesso genere letterario, di riconoscere nei dati biografici e di individuare nei testi le differenze nell'uso della lingua, in base agli aspetti linguistici e stilistici dei testi letterari trattati.

*Metodologie didattiche e strumenti adottati*

Al fine di favorire i processi di apprendimento e memorizzazione, sono state realizzate lezioni frontali, lezioni in forma di dialogo e verifiche orali dal risultato mediamente buono. Gli strumenti utilizzati sono dispense, letture scelte e pdf dei libri di testo in mio possesso per l'approfondimento dei contenuti e l'integrazione.

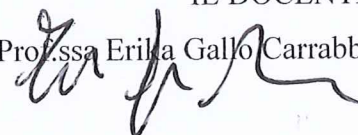
*Criteri di valutazione*

Verifiche scritte: compiti in classe e compiti svolti a casa.

Verifiche orali: colloqui orali, lettura, analisi e commento di testi e opere letterarie.

IL DOCENTE

Prof.ssa Erika Gallo Carrabba



# LICEO

# “DANTE ALIGHIERI”

SCUOLA PARITARIA  
D.D.G. 671 del 07/03/2018 Liceo Classico  
D.D.G. 673 del 07/03/2018 Liceo Scientifico  
D.D.G. 5349 del 17/10/2018 Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate  
Via Piersanti Mattarella, 355 - tel./fax 0922/602347  
E-Mail: liccodantealighieri@virgilio.it  
92100 - AGRIGENTO

---

## RELAZIONE FINALE

**DISCIPLINA:** Lingua e letteratura latina

**CLASSE:** V LS sez. A

**DOCENTE:** Prof.ssa Silvia Riolo

**ANNO SCOLASTICO:** 2022/2023

La classe 5<sup>A</sup> è una classe articolata, formata da 17 alunni, di cui 5 non risultano frequentanti, 6 frequentanti l'indirizzo scientifico scienze applicate e i rimanenti 6 frequentanti l'indirizzo tradizionale. Il gruppo proveniente prevalentemente dalla stessa precedente classe, appare adeguatamente motivata e partecipa al dialogo educativo, gli allievi sono rispettosi delle regole e manifestano un comportamento corretto e generalmente responsabile. Dalle osservazioni sistematiche e dalle verifiche svolte emergono all'interno del gruppo classe differenti livelli di competenze e acquisizione culturale, in riferimento alle capacità, alle attitudini e ai ritmi di apprendimento manifestati dagli allievi. Alla sottoscritta è stata assegnata la detta classe solamente a partire dai primi giorni del mese di gennaio del presente anno scolastico. Pertanto, le primissime settimane sono state dedicate alla conoscenza e all'accertamento dei prerequisiti e dei livelli di partenza degli studenti, mediante colloqui ed esercitazioni svolte durante il dialogo educativo, valide per poter effettuare la programmazione delle attività e dei contenuti da svolgere, stabilire gli obiettivi, le metodologie e gli strumenti da utilizzare. La classe, è apparsa fin da subito abbastanza compatta e favorevole alla socializzazione, mostrando interesse attivo e costruttivo nei confronti del dialogo educativo anche se in misura diversa in relazione alle capacità ed abilità acquisite nel corso degli anni da parte di ciascun alunno. Ai fini didattici si è dato maggiormente peso ai dispositivi della piattaforma Google GSuite e ad i suoi applicativi: Classroom, presentazioni, moduli, keep, La sottoscritta ha fornito supporto allo studio fornendo materiali semplificati, proponendo attività di riflessione o di stimolo alla creatività

didattiche come la lezione frontale e/o dialogata, si sono adottate anche le più moderne tecniche di apprendimento, fondate sulla costruzione attiva e partecipata del sapere da parte degli alunni oltre che sull'acquisizione di abilità e conoscenze:

- ✚ Lavoro cooperativo;
- ✚ Brainstorming;
- ✚ Project based learning;
- ✚ Flipped classroom.

Visti i limiti di tempo, sono stati operati tagli allo svolgimento del programma preventivato ad inizio anno, per consentire uno studio più accurato degli autori maggiori. Per la trattazione degli argomenti si è fatto uso dei libri di testo, materiale informativo, schemi riassuntivi, mappe concettuali, video, appunti del docente.

I risultati conseguiti in itinere sono stati accertati mediante forme di verifica orale (esposizione argomentativa su argomenti del programma svolto; colloquio volto ad accertare la padronanza complessiva della materia e la capacità di orientarsi in essa; interrogazione volta ad ottenere risposte puntuali su dati di conoscenza) e scritta (test di comprensione e conoscenza con risposte aperte e chiuse). Nella valutazione, per la quale si rimanda al PTOF e ai criteri in esso stabiliti per l'assegnazione dei voti. Si è sempre tenuto conto della situazione di partenza di ogni alunno, dei risultati delle verifiche scritte e orali, dell'interesse e della partecipazione al dialogo educativo ed inoltre della qualità e della completezza delle conoscenze acquisite, del modo di analizzarle, sintetizzarle ed esporle, del rispetto delle consegne, del livello di interazione e partecipazione alle lezioni, della produzione di materiale multimediale, del metodo di studio e di ogni altro elemento in grado di condizionare il rendimento del singolo alunno. Nel dettaglio sono stati adottati i seguenti criteri:

- Conoscenza dei contenuti disciplinari;
- Comprensione, analisi ed interpretazione dei testi letterari proposti;
- Approfondimenti disciplinari e interdisciplinari;
- Capacità di rielaborazione autonoma e personale dei contenuti;
- Efficacia del metodo di studio ed autonomia operativa;
- Correttezza linguistica nella produzione orale e scritta;
- Capacità di giudizio critico.

# LICEO “DANTE ALIGHIERI”

SCUOLA PARITARIA  
D.D.G. 671 del 07/08/2018 Liceo Classico  
D.D.G. 673 del 07/08/2018 Liceo Scientifico  
D.D.G. 5349 del 17/10/2018 Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate  
Via Piersanti Mattarella, 355 - tel./fax 0922/602347  
E-Mail: [liceodantealighieri@virgilio.it](mailto:liceodantealighieri@virgilio.it)  
92100 - AGRIGENTO

## RELAZIONE FINALE

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE: Valentinetti Vittorio

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

CONOSCENZE, COMPETENZE, CAPACITÀ

**MATERIA:** Lingua Inglese

**Prof.ssa:** Vittorio Valentinetti

**Classe:** VA (articolata)

**Indirizzo:** Liceo Scientifico / Liceo Scientifico opzione Scienza Applicate

### PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe V articolata, sez. A, del Liceo Scientifico e Scientifico opzione Scienze Applicate, è composta da numero 17 alunni di cui 5 non hanno mai frequentato, con 6 studenti facenti parte del percorso scientifico e 6 facenti parte di opzioni applicate. Il gruppo ha mostrato durante il percorso didattico-formativo del quinto anno di Scuola Secondaria di Secondo Grado un profilo complessivamente positivo. L'approccio alle dinamiche e alla disciplina si è sviluppato con regolarità, aperto al confronto e con sufficiente entusiasmo, benché a volte qualcuno ha necessità di essere richiamato all'attenzione e all'applicazione delle regole di un comportamento più corretto e responsabile.

L'attività didattica si è svolta mediante un'interazione in tempo reale tra insegnante e studenti, tanto più, tramite recapito di compiti e materiali di approfondimento (esercitazioni, verifiche formative

ecc) per favorire un percorso di apprendimento autonomo da parte dello studente. L'insegnante ha svolto, pertanto, il programma previsto al principio dell'a.s., e monitorato regolarmente gli allievi con un numero congruo di verifiche orali e scritte, come prescritto dalle disposizioni dell'Istituto. Soddisfacente, nel complesso, la risposta ricevuta alle sollecitazioni e indicazioni didattiche e formative. Nel corso dell'a.s., la classe ha mostrato uno spiccato senso della socialità e, se motivati, hanno contribuito in modo costruttivo all'intero svolgimento del programma.

## **1) CONOSCENZE ACQUISITE in relazione agli obiettivi programmati**

### **OBIETTIVI**

- Analizzare e saper confrontare testi letterari provenienti da lingue e culture diverse;
- comprendere e interpretare prodotti culturali di diverse tipologie e generi, su temi di attualità, cinema, musica, arte;
- utilizza le nuove tecnologie per fare ricerche, approfondire argomenti di natura non linguistica, esprimersi creativamente e comunicare con interlocutori stranieri.
- Storia e letteratura inglese dalla seconda metà dell'età vittoriana all'età contemporanea.

### **OBIETTIVI EFFETTIVAMENTE CONSEGUITI**

La classe ha seguito con discreta attenzione l'attività formativa proposta, sia per l'analisi contenutistica dei testi letterari e delle relative contestualizzazioni, sia per la produzione di testi orali e scritti. I risultati in termini di conoscenze risultano dunque soddisfacenti. Si rileva una normale gradualità di profitto, intimamente connessa con i prerequisiti e le attitudini di ciascun allievo. Si sono distinti alcuni studenti che hanno lavorato con particolare sistematicità, soprattutto nella rielaborazione dei risultati conseguiti. La classe ha saputo raggiungere buoni risultati nell'analisi e interpretazione delle tematiche proposte, nella contestualizzazione storico sociale dei temi affrontati e nella sintesi dei risultati conseguiti

## **2) COMPETENZE ACQUISITE in relazione agli obiettivi programmati**

## OBIETTIVI

- Saper utilizzare in modo efficace e coerente lo strumento linguistico, incrementando le competenze grammaticali, morfologiche e sintattiche.
- Saper riconoscere e produrre testi scritti di genere e funzione diversi, in special modo argomentativi.
- Nelle prove orali saper trattare con chiarezza, proprietà e coerenza l'argomento richiesto.

## OBIETTIVI EFFETTIVAMENTE CONSEGUITI

La classe ha raggiunto la maggior parte degli obiettivi proposti, con minime differenze fra gli studenti in merito alle competenze nell'uso della lingua scritta e orale. Inoltre, gli studenti hanno dimostrato di padroneggiare con discreta capacità stilistiche lo strumento linguistico; Il percorso didattico condotto sulle diverse tipologie di scrittura ha permesso di raggiungere risultati più che adeguati (in particolare per quanto riguarda la produzione di testi argomentativi). La classe ha maturato nel complesso una discreta capacità nell'affrontare testi sufficientemente complessi, offrendo prova di competenza nello stile e conoscenza della strutturazione di multipli formati di testi scritti.

### **3) CAPACITA' ACQUISITE in relazione agli obiettivi programmati**

#### OBIETTIVI

- Capacità logico-linguistiche: saper organizzare un testo scritto o orale coerente, non contraddittorio, pertinente alle richieste e di interagire in lingua straniera.
- Capacità creative: saper approfondire gli argomenti di interesse culturale anche trasversalmente ad altre discipline, con apporti personali ed elaborazioni originali di interpretazione o produzione di testi.
- Capacità valutative e critiche: saper essere fruitori intelligenti e criticamente preparati dei principali mezzi di comunicazione e dei loro effetti, e di saper analizzare criticamente gli aspetti relativi alla cultura della lingua studiata con particolare riferimento a tematiche che si prestino a confrontare le lingue, culture e sistemi semiotici diversi nello spazio e nel tempo.



## **OBIETTIVI EFFETTIVAMENTE CONSEGUITI**

Le capacità di analisi critica presenti in diversi studenti della classe hanno avuto modo di manifestarsi soprattutto in riferimento agli elaborati scritti. Complessivamente, dunque, si ritiene che gli studenti abbiano assunto consapevoli e adeguati strumenti per la comprensione critica della disciplina, poi concretamente tradotti in risultati di apprendimento differenziati in base all'impegno.

## **4) TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO**

3 ore di lezione settimanale

## **5) METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE**

Il percorso didattico ha fatto costante ricorso ad attività di carattere comunicativo, in cui le abilità linguistiche di base siano usate realisticamente in varie situazioni inserite in contesti significativi e personalizzati. Il processo di insegnamento-apprendimento è stato improntato al concetto che la lingua viene acquisita in modo concreto ed operativo, mediante lo svolgimento di attività di approfondimento, individuali o in gruppo, di tematiche specifiche, in cui unico strumento comunicativo accettato fosse la lingua inglese.

La tecnica utilizzata è stata quella di un insegnamento sistematico basato su una costante pratica delle funzioni comunicative, delle strutture grammaticali e del lessico, presentati in modo graduale e costante e sufficientemente rivisitati per consentire un consolidamento di ciò che è stato appreso. Inoltre, sono stati svolti esercizi la cui tipologia è assimilabile a quella prevista per il conseguimento delle certificazioni esterne. Gli argomenti di cultura hanno favorito il confronto tra la propria cultura e quella del paese anglosassone. I componenti multimediali, quali libri di testo e filmati in lingua, hanno fornito materiale di consolidamento ed estensione. Inoltre, l'uso coadiuvato delle nuove tecnologie ha consentito lo sviluppo e l'approfondimento di argomenti affrontati durante l'anno scolastico.

## **6) MATERIALI DIDATTICI, SPAZI, ATTREZZATURE UTILIZZATI**

- Libro di testo.
- Computer – Internet.
- Letture integrative.

## **8) VALUTAZIONE degli APPRENDIMENTI**

A conclusione di ogni modulo gli studenti hanno sostenuto una prova orale e una prova scritta (in genere nella forma di quesiti a risposta aperta o la produzione di un testo argomentativo). Le interrogazioni orali di tipo formativo e sommativo sono state svolte sui contenuti principali del programma svolto e hanno inteso valutare:

- la correttezza espositiva;
- il livello di approfondimento delle conoscenze;
- la fluenza e proprietà della lingua inglese;
- la capacità di organizzazione delle informazioni in uno schema logico e coerente.

## **9) OSSERVAZIONI CONCLUSIVE IN MERITO AGLI ESITI RAGGIUNTI**

La classe ha ottenuto, in particolare nella dimensione letteraria della disciplina, un risultato soddisfacente. La classe ha partecipato con discreto interesse al dialogo educativo, privilegiando l'approfondimento dei tecnicismi della lingua, in cui ha mostrato interesse, in un clima disteso che ha permesso lo sviluppo della conoscenza linguistica e il conseguente raggiungimento di risultati più che discreti.

Agrigento, 10/05/23

Firma del docente

# LICEO “DANTE ALIGHIERI”

SCUOLA PARITARIA  
D.D.G. 671 del 07/03/2018 Liceo Classico  
D.D.G. 673 del 07/03/2018 Liceo Scientifico  
D.D.G. 5349 del 17/10/2018 Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate  
Via Piersanti Mattarella, 355 – tel./fax 0922/602347  
E-Mail: [liceodantealighieri@virgilio.it](mailto:liceodantealighieri@virgilio.it)  
92100 – AGRIGENTO

---

## RELAZIONE FINALE

**DISCIPLINA: STORIA**

**CLASSE: V liceo scientifico e liceo scientifico opz. s.a sez. A**

**DOCENTE: Ilenia Provenzano**

**ANNO SCOLASTICO: 2022/2023**

La classe V , sez.A , del Liceo scientifico e Scintifico opzione Scienza applicate , è composta da 17 alunni di cui 5 non hanno mai frequentato: 6 liceo scientifico tradizionale e 6 liceo scientifico opz.s.a.

Durante il presente anno scolastico un gruppo di alunni ha mostrato interesse e curiosità rispetto alle varie attività, entusiasmo verso le proposte culturali e desiderio di miglioramento delle proprie competenze in vista della preparazione all'esame, mentre il resto della classe ha affrontato in modo poco partecipe le attività proposte.

Tutto sommato la classe ha mostrato durante il percorso didattico formativo del quinto anno di Scuola Secondaria di Secondo grado un profilo complessivamente positivo.

L'approccio alle dinamiche e alla disciplina si è sviluppato con regolarità, con dialogo sereno e con discreto entusiasmo e certa curiosità, nonché con

correttezza sul piano delle norme comportamentali di base.

Il clima in classe è stato abbastanza sereno e adeguato al corretto svolgimento delle lezioni .

La programmazione si è svolta regolarmente, l'attività didattica si è svolta mediante un'interazione in tempo reale tra insegnanti e studenti tramite lezioni frontali, dando agli alunni materiali di approfondimenti tratti dai più ricercati testi di storia, tramite esercitazioni, verifiche formative e appunti del docente.

La docente ha motivato sempre gli alunni ad un interesse e ad una presenza partecipe tramite negoziazione degli argomenti proposti, discutendo insieme anche delle problematiche a partire dal vissuto esperienziale degli alunni e dalle loro conoscenze personali.

In relazione alla programmazione curricolare sono stati raggiunti gli obiettivi che il docente si era posto, anche se con gradi diversi nel consolidamento dell'apprendimento e nell'approfondimento: la classe conosce fatti e fenomeni storici dei moduli considerati, conosce i rapporti di causa-effetto tra eventi e fenomeni storici studiati, la classe infine conosce alcuni concetti e termini storici in rapporto agli specifici contesti storico-culturali.

Inoltre per favorire un percorso di apprendimento autonomo da parte dello studente, il docente tra i materiali inviati alla classe, ha registrato audio dei capitoli trattati, in modo da potere ripassare le spiegazioni degli argomenti ogni qualvolta lo desiderassero.

L'insegnante ha svolto, pertanto, senza alcuna problematica, il programma previsto dell'anno scolastico, e monitorato regolarmente gli allievi con un numero congruo di verifiche orali ed esercitazioni in classe.



# LICEO

# “DANTE ALIGHIERI”

SCUOLA PARITARIA  
D.D.G. 671 del 07/03/2018 Liceo Classico  
D.D.G. 673 del 07/03/2018 Liceo Scientifico  
D.D.G. 5349 del 17/10/2018 Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate  
Via Piersanti Mattarella, 355 – tel./fax 0922/602347  
E-Mail: liceodantealighieri@virgilio.it  
92100 – AGRIGENTO

---

## RELAZIONE FINALE

**DISCIPLINA:** Filosofia

**CLASSE:** V liceo scientifico e liceo scientifico opz. s.a sez. A

**DOCENTE:** Ilenia Provenzano

**ANNO SCOLASTICO:** 2022/2023

La classe V , sez. A , del Liceo scientifico e Scintifico opzione Scienze applicate , è composta da 17 alunni di cui 5 non hanno mai frequentato: 6 liceo scientifico tradizionale e 6 liceo scientifico opz.s.a.

Durante il presente anno scolastico un gruppo di alunni ha mostrato interesse e curiosità rispetto alle varie attività, entusiasmo verso le proposte culturali e desiderio di miglioramento delle proprie competenze in vista della preparazione all'esame, mentre il resto della classe ha affrontato in modo poco partecipe le attività proposte.

Tutto sommato la classe ha mostrato durante il percorso didattico formativo del quinto anno di Scuola Secondaria di Secondo grado un profilo complessivamente positivo.

L'approccio alle dinamiche e alla disciplina si è sviluppato con regolarità, con dialogo sereno e con discreto entusiasmo e certa curiosità, nonché con

correttezza sul piano delle norme comportamentali di base.

Il clima in classe è stato abbastanza sereno e adeguato al corretto svolgimento delle lezioni .

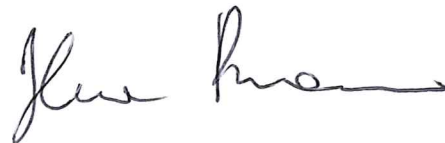
La programmazione si è svolta regolarmente, l'attività didattica si è svolta mediante un'interazione in tempo reale tra insegnanti e studenti tramite lezioni frontali, dando agli alunni materiali di approfondimenti tratti dai più ricercati testi di filosofia, tramite esercitazioni, verifiche formative e appunti del docente.

La docente ha motivato sempre gli alunni ad un interesse e ad una presenza partecipe tramite negoziazione degli argomenti proposti, discutendo insieme anche delle problematiche a partire dal vissuto esperienziale degli alunni e dalle loro conoscenze personali.

In relazione alla programmazione curricolare sono stati raggiunti gli obiettivi che il docente si era posto, anche se con gradi diversi nel consolidamento dell'apprendimento e nell'approfondimento: la classe conosce fatti e fenomeni filosofici dei moduli considerati, conosce i rapporti di causa-effetto tra eventi e fenomeni studiati, la classe infine conosce alcuni concetti e termini filosofici in rapporto agli specifici contesti culturali.

Inoltre per favorire un percorso di apprendimento autonomo da parte dello studente, il docente tra i materiali inviati alla classe, ha registrato audio dei capitoli trattati, in modo da potere ripassare le spiegazioni degli argomenti ogni qualvolta lo desiderassero.

L'insegnante ha svolto, pertanto, senza alcuna problematica, il programma previsto dell'anno scolastico, e monitorato regolarmente gli allievi con un numero congruo di verifiche orali ed esercitazioni in classe.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Jus' followed by a long horizontal stroke.

# LICEO

# “DANTE ALIGHIERI”

SCUOLA PARITARIA  
D.D.G. 671 del 07/03/2018 Liceo Classico  
D.D.G. 673 del 07/03/2018 Liceo Scientifico  
D.D.G. 5349 del 17/10/2018 Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate  
Via Piersanti Mattarella, 355 - tel./fax 0922/602347  
E-Mail: liceodantealighieri@virgilio.it  
92100 - AGRIGENTO

---

## RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE:

### ANNO SCOLASTICO 2022/2023

### CONOSCENZE, COMPETENZE, CAPACITÀ

**DISCIPLINA: Informatica**

**CLASSE: V A Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate**

**DOCENTE: Alongi Eleonora**

**ANNO SCOLASTICO: 2022/2023**

#### **PRESENTAZIONE DELLA CLASSE**

La classe articolata V sez. A, del Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate, è composta da 17 alunni di cui: 5 non frequentanti, 6 del liceo scientifico tradizionale e 6 del liceo scientifico opzione scienze applicate. Il comportamento della classe, nel corso dell'anno scolastico, è stato piuttosto corretto, responsabile e rispettoso delle regole della convivenza comune. Alcuni alunni hanno manifestato fin da subito un atteggiamento costruttivo, collaborativo e sensibile ai suggerimenti forniti nella quasi totalità delle situazioni, altri invece hanno mostrato poco interesse. Le loro relazioni interpersonali sono state abbastanza positive. Per quanto riguarda la partecipazione, alcuni alunni

della classe sono stati generalmente abbastanza attivi, intervenendo con discreta sicurezza durante le lezioni, altri hanno mostrato una partecipazione discontinua. Faticano a rispettare le priorità di intervento, ma le loro osservazioni sono generalmente pertinenti. Si è cercato quindi di educarli a sfruttare l'intervento come un'occasione costruttiva. L'impegno della classe è generalmente buono, così come l'organizzazione del materiale e dei compiti. Si sono dimostrati attenti e impegnati, hanno curato il loro lavoro in classe e quello svolto a casa. La partecipazione alle esercitazioni pratiche, nel laboratorio di informatica, è attiva mentre alle attività in classe necessita, a volte, di richiami di attenzione. Il metodo di lavoro è un'attitudine posseduta dagli alunni in modo differenziato. Alcuni risultano essere autonomi nell'organizzazione, mentre altri necessitano di essere seguiti e guidati in maniera più puntuale. Il metodo di studio ha dato buoni risultati, che vanno comunque migliorati con maggiore impegno da parte dell'intero gruppo classe.

## **1) CONOSCENZE ACQUISITE in relazione agli obiettivi programmati**

### OBIETTIVI

- \* Comprendere i concetti di base sulle reti
- \* Rilevare gli standard e i protocolli presenti nelle tecnologie delle reti
- \* Avere una visione di insieme delle tecnologie e delle applicazioni nella trasmissione di dati sulle reti

### OBIETTIVI EFFETTIVAMENTE CONSEGUITI

La disciplina, che ha suscitato grande curiosità tra gli studenti, suscita interesse specie quando si privilegia l'esercitazione pratica in laboratorio di informatica. Questo però non ha fatto venire meno l'attenzione alla natura globale della disciplina. Obiettivi prioritari sono: utilizzo degli strumenti informatici in relazione all'analisi dei dati e alla modellazione dei problemi, comprendere e utilizzare un linguaggio di comunicazione, elaborare un metodo di lavoro autonomo e costruttivo, unitamente all'acquisizione di una metodologia di sviluppo nel problema, alla formalizzazione del procedimento risolutivo e relativa individuazione delle risorse informatiche necessarie.

## **2) COMPETENZE ACQUISITE in relazione agli obiettivi programmati**

### OBIETTIVI

- \* Conoscere i concetti e i protocolli applicativi sui quali si basa la rete internet
- \* Usare gli strumenti e i servizi di internet per comunicare e interagire con gli altri utenti



- \* Ritrovare le informazioni contenute nel Web
- \* Considerare con attenzione gli aspetti della sicurezza in internet

#### OBIETTIVI EFFETTIVAMENTE CONSEGUITI

Si ritiene che gli obiettivi prefissati siano stati raggiunti da tutti gli studenti anche se non in modo del tutto omogeneo; la maggior parte degli alunni ha comunque partecipato con interesse al lavoro didattico, collaborando con attenzione e interesse.

### **3) CAPACITÀ ACQUISITE in relazione agli obiettivi programmati**

#### OBIETTIVI

- \* Abituare gli studenti ad organizzare e gestire una molteplicità di dati correlati utilizzando tecniche e strumenti propri dei sistemi di gestione database
- \* Saper applicare le tecniche fondamentali per la progettazione di dati di basi definendo il modello dei dati e individuando entità, attributi e relazioni.
- \* Conoscere le caratteristiche di un sistema di gestione di basi di dati e gli obiettivi che esso si prefigge
- \* Possedere una visione degli aspetti funzionali ed organizzativi di un sistema di gestione di basi di dati

#### OBIETTIVI EFFETTIVAMENTE CONSEGUITI

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze e capacità acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento, la classe ha raggiunto un livello complessivamente accettabile, in alcuni casi soddisfacente.

### **4) TEMPI del PERCORSO FORMATIVO**

2 ore di lezione settimanale nella classe V sez. A del Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate.

### **5) METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE**

Le poche ore a disposizione hanno richiesto un notevole impegno nell'individuazione di percorsi significativi di sintesi. Le metodologie didattiche utilizzate realizzano un'equilibrata combinazione tra:

- lezioni frontali, dove con l'aiuto degli strumenti disponibili (computer, dispense) vengono descritti gli argomenti di studio, stimolando nel contempo la partecipazione costruttiva della classe;
- Esercitazioni pratiche e di laboratorio dove vengono provate e sperimentate le abilità realizzative acquisite;
- Flipped learning video lezioni a casa e coinvolgimento in classe degli alunni, per renderli più partecipi ed offrire loro la possibilità di consultare materiali seguendo i propri ritmi di apprendimento.

#### **6) MATERIALI DIDATTICI, SPAZI, ATTREZZATURE UTILIZZATI**

- Libro di testo
- Computer – Internet
- Letture integrative al manuale in adozione (dispense)

#### **7) VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

Sono stati adottati gli strumenti, le metodologie, i criteri di misurazione e di valutazione già indicati nell'introduzione metodologica al presente documento.

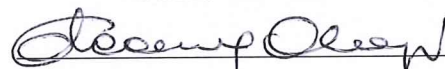
#### **8) OSSERVAZIONI CONCLUSIVE IN MERITO AGLI ESITI RAGGIUNTI**

Si può ritenere globalmente positivo il bilancio complessivo della classe dal punto di vista didattico, in quanto gli studenti, anche se in modo diversificato, hanno conseguito gli obiettivi educativi e didattici fissati e perseguiti nel corso dell'anno, ottenendo in alcuni casi esiti discreti, in altri pienamente soddisfacenti.

La classe ha mostrato una buona partecipazione, rafforzata da momenti di attento interesse per la disciplina e per il dialogo formativo. I risultati raggiunti sono stati apprezzabili.

Data

Firma Docente



# LICEO “DANTE ALIGHIERI”

SCUOLA PARITARIA  
D.D.G. 671 del 07/03/2018 Liceo Classico  
D.D.G. 673 del 07/03/2018 Liceo Scientifico  
D.D.G. 5349 del 17/10/2018 Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate  
Via Piersanti Mattarella, 355 - tel./fax 0922/602347  
E-Mail: [liceodantealighieri@virgilio.it](mailto:liceodantealighieri@virgilio.it)  
92100 - AGRIGENTO

---

## RELAZIONE FINALE

**DISCIPLINA: SCIENZE NATURALI, CHIMICHE E BIOLOGICHE**

**CLASSE: V A LICEO SCIENTIFICO/SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE**

**DOCENTE: SPINA SELENE**

**ANNO SCOLASTICO: 2022-2023**

## **COSTITUZIONE DELLA CLASSE**

La classe articolata, presa in carico nel corrente anno scolastico, è composta da 17 alunni di cui 12 frequentanti e 5 non frequentanti, inoltre dei 12 frequentanti 6 hanno seguito il percorso scientifico tradizionale e 6 hanno seguito il percorso scientifico opzione scienze applicate. L'andamento didattico e disciplinare risulta positivo ed il metodo di studio è adeguato. Gli alunni partecipano con attenzione alle lezioni mostrando interesse per gli argomenti svolti. Il livello di preparazione è accettabile, inoltre durante l'anno scolastico hanno dimostrato di avere interesse a svolgere le attività tanto da permettere il raggiungimento degli obiettivi prefissati.

## **COMPETENZE RAGGIUNTE**

In termini di conoscenza, competenza e capacità, lo studio delle scienze naturali, chimiche e biologiche, in particolare scienza della terra e biochimica, hanno permesso la capacità di acquisire un lessico completo e specifico, assimilando le parole chiave dei diversi ambiti e sapendoli utilizzare nei contesti appropriati. Hanno mostrato capacità di recepire i contenuti e le competenze con molta curiosità, grazie anche agli strumenti forniti per la comprensione della materia. Per quanto riguarda la scienza della terra sono stati in grado di comprendere le principali teorie sulla dinamica e morfologia terrestre e sulla struttura dell'atmosfera sapendoli contestualizzare a livello storico e scientifico. Per quanto riguarda la biochimica hanno mostrato interesse verso la chimica organica, in particolare la capacità di riconoscere le proprietà chimiche e fisiche dei composti organici, ma anche le principali macromolecole organiche ed i processi metabolici.

## **METODO DI INSEGNAMENTO**

Il metodo di insegnamento principalmente utilizzato ha previsto un approccio di tipo fenomenologico ed osservativo-descrittivo che punta al coinvolgimento degli alunni con l'obiettivo di raggiungere un rapporto di dialogo interattivo, sollecitandoli a porsi delle domande, suggerire ipotesi ed usare un linguaggio il più possibile corretto. Si è fatto uso di lezioni frontali tradizionali. Le principali strategie adottate hanno interessato indicazioni circa la stesura di appunti e guida alla lettura con produzione di schemi e mappe concettuali, attraverso l'utilizzo di libri di testo e dispense fornite dal docente.

## **STRUMENTI DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE**

Durante il corso dell'anno gli alunni hanno sostenuto principalmente delle verifiche orali, attraverso le quali hanno saputo dimostrare dedizione ed impegno. Durante le lezioni hanno dimostrato di avere un grande interesse verso gli argomenti trattati tanto da fare spontaneamente degli interventi che hanno permesso dibattiti interessanti.

## TESTI E MATERIALI

Crippa Massimo, Fiorani Marco, Zipoli Gabriella, Il libro della terra, Mondadori Scuola, 2021.

Passannanti Salvatore, Sbriziolo Carmelo, Lombardo Renato, Maggio Antonella, Reazioni, metabolismo e geni. Chimica organica, biochimica e biotecnologie, Rizzoli Education, 2021.

Firma docente

*Sera Sclerme*

*Argento 10-05-23*

# LICEO “DANTE ALIGHIERI”

SCUOLA PARTARIA  
D.D.G. 671 del 07/03/2018 Liceo Classico  
D.D.G. 673 del 07/03/2018 Liceo Scientifico  
D.D.G. 5349 del 17/10/2018 Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate  
Via Piersanti Mattarella, 355 - tel./fax 0922/602347  
E-Mail: [liccodantealighieri@virgilio.it](mailto:liccodantealighieri@virgilio.it)  
92100 - AGRIGENTO

---

## *RELAZIONE FINALE*

**DISCIPLINA: MATEMATICA**

**CLASSE: V A LICEO SCIENTIFICO**

**DOCENTE: MINGOIA ALESSANDRA RITA**

**ANNO SCOLASTICO: 2022/2023**

## **PRESENTAZIONE DELLA CLASSE**

La classe V A Scientifico è formata da 17 alunni, di questi cinque sono alunni che non hanno mai frequentato, mentre sei frequentano il percorso scientifico tradizionale e gli altri sei il percorso scientifico opzione scienze applicate. Gli alunni, fin dai primi giorni, hanno mostrato interesse per la disciplina permettendo di svolgere, senza alcuna problematica in particolare, il programma previsto dell'anno scolastico e di raggiungere gli obiettivi disciplinari. La classe è stata monitorata regolarmente con un numero congruo di prove scritte, come prescritto dalle disposizioni dell'Istituto. La frequenza risulta regolare e risulta conforme per la maggior parte della classe.

## **CONTENUTI TRATTATI (FINO AL 15 MAGGIO)**

- Funzioni e limiti di funzioni
- Calcolo del limite di funzioni
- La derivata di una funzione
- Calcolo differenziale e teoremi
- Metodi di ricerca dei punti di massimo, minimo e flesso di una funzione
- Studio di una funzione con annessa rappresentazione del grafico
- Gli integrali definiti ed integrali infiniti

## **CONTENUTI DA TRATTARE (DOPO IL 15 MAGGIO)**

- Applicazione degli integrali per calcolare, aree, volumi e lunghezze
- Esercitazioni preparatorie per la prova scritta prevista dall'esame di Stato

## **COMPETENZE RAGGIUNTE A FINE ANNO SCOLASTICO**

Al termine dell'anno scolastico si rileva una normale gradualità di profitto intimamente connessa con i prerequisiti e le attitudini di ciascun alunno. La maggioranza degli alunni, dunque, si è impegnata raggiungendo gli obiettivi iniziali prefissati ed un buon livello di preparazione.

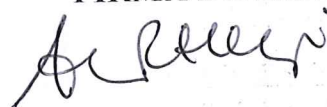
## **VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE**

- Verifiche pratiche: compiti scritti in classe
- Verifiche orali: svolgimento di esercizi alla lavagna

## **METODOLOGIE DIDATTICHE E STRUMENTI ADOTTATI**

Le metodologie didattiche sono state basate sullo svolgimento di esercitazioni alla lavagna e condivisione di materiale in pdf. Gli strumenti utilizzati sono dispense e pdf dei libri di testo in mio possesso per l'approfondimento dei contenuti e l'integrazione, ma anche materiale didattico reperito dal web.

**FIRMA DOCENTE**



# LICEO “DANTE ALIGHIERI”

SCUOLA PARITARIA  
D.D.G. 671 del 07/03/2018 Liceo Classico  
D.D.G. 673 del 07/03/2018 Liceo Scientifico  
D.D.G. 5349 del 17/10/2018 Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate  
Via Piersanti Mattarella, 355 - tel./fax 0922/602347  
E-Mail: liceodantealighieri@virgilio.it  
92100 - AGRIGENTO

## RELAZIONE FINALE

**DISCIPLINA:** Fisica

**CLASSE:** VA liceo scientifico/ liceo scientifico scienze applicate

**DOCENTE:** Antonio Giulio Zambito

**ANNO SCOLASTICO:** 2022/2023

### PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe V, sez. A, del Liceo Scientifico, Liceo Scientifico opzione scienze applicate, è composta da 17 allievi dei quali 5 non hanno mai preso parte all'attività didattica, inoltre dei 12 frequentanti 6 fanno parte del corso scienze applicate e 6 del corso tradizionale. Il gruppo ha mostrato durante il percorso didattico-formativo del quinto anno di Scuola Secondaria di Secondo Grado un profilo complessivamente positivo. L'approccio alle dinamiche e alla disciplina si è sviluppato con regolarità, con dialogo sereno e con discreto entusiasmo e certa curiosità, nonché con correttezza sul piano del rispetto delle norme comportamentali di base. L'attività didattica si è svolta mediante un'interazione in tempo reale tra insegnante e studenti tanto più tramite recapito di materiali ed approfondimento (esercitazioni, verifiche formative ecc) per favorire un percorso di apprendimento autonomo da parte dello studente. L'insegnante ha svolto, pertanto, senza alcuna problematica, il



programma previsto al principio dell'a.s., nei suoi distinti àmbiti (FISICA), e monitorato regolarmente gli allievi con un numero congruo di verifiche orali, come prescritto dalle disposizioni dell'Istituto. Si precisa, a tal proposito, che alcuni momenti disciplinari hanno risentito di un rallentamento, per un calo di attenzione fisiologico degli alunni durante un piccolo periodo dell'anno, dovuto anche al carico di studio propedeutico per l'ammissione agli esami finali, ma che tutto è rientrato nella regolarità dei tempi e dello svolgimento contenutistico, grazie alle capacità di recupero dei ragazzi. Il gruppo classe è stato, inoltre, guidato univocamente allo scopo di creare sintonia e spirito di collaborazione, fuori da rivalità e, piuttosto, cementato da sana competizione, mutuo sostegno e reciproca stima per le singole attitudini utili al gruppo medesimo; ha partecipato al dialogo formativo, rimanendo compatto eppure consentendo a ciascun componente di concentrarsi sul personale profitto e sull'impegno responsabile della propria individuale crescita civile e caratteriale, oltre che culturale. Soddisfacente, nel complesso, la risposta ricevuta alle sollecitazioni e indicazioni didattiche e formative. Nel corso dell'a.s., la classe ha partecipato con impegno, soprattutto di alcuni allievi più motivati, alle iniziative dell'insegnante, lasciandosi coinvolgere e dedicando tempo a ricerche e rielaborazioni di spunti vari.

### **1) CONOSCENZE ACQUISITE in relazione agli obiettivi programmati**

#### **OBIETTIVI**

- Analizzare un fenomeno o un problema semplice, riuscendo ad individuare gli elementi significativi, le relazioni, i dati superflui e quelli mancanti.
- Esaminare dati strutturati. Leggere tabelle, grafici e altra documentazione scientifica, sapendone ricavare le informazioni significative.
- Eseguire in modo corretto semplici misure con chiara consapevolezza delle operazioni effettuate; raccogliere, ordinare e rappresentare i dati ricavati
- Valutare gli ordini di grandezza e le approssimazioni dei dati sperimentali, mettendo in evidenza l'incertezza associata alle misure.
- Individuare semplici relazioni tra due variabili misurate e servirsi di più rappresentazioni grafiche - Saper utilizzare, semplici modelli esplicativi per la descrizione e l'interpretazione di alcuni fenomeni
- Arrivare, in semplici casi, alla formulazione di ipotesi verificabili attraverso attività laboratoriali

#### **OBIETTIVI EFFETTIVAMENTE CONSEGUITI**

La classe ha seguito con interesse l'attività formativa proposta, attraverso non solo il materiale didattico offerto dal docente, ma anche integrando gli studi con approfondimenti personali e ricerche. I risultati in termini di conoscenze risultano dunque soddisfacenti. Si rileva una normale gradualità di profitto, intimamente connessa con i prerequisiti e le attitudini di ciascun allievo, nonché con quelle

sfumature psicologiche che possono rendere il carattere di un allievo più o meno sicuro, più o meno intraprendente. Si sono distinti alcuni studenti che hanno lavorato con particolare sistematicità, soprattutto nell'applicazione nello studio individuale e nella rielaborazione dei risultati conseguiti. La classe ha saputo raggiungere buoni risultati nella comprensione della materia, e a saputo analizzare e contestualizzare nella vita di tutti i giorni i concetti e le leggi fisiche. La classe ha saputo altresì maturare una particolare attitudine alla interazione con i docenti e tra i compagni.

## **2) TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO**

2 ore di lezione settimanale

## **5) METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE**

La programmazione è stata organizzata in moduli contenutistici definiti essenzialmente su base cronologica. La materia è stata organizzata per blocchi modulari, gestiti in base alle esigenze della programmazione formativa. Una analoga gestione flessibile ha riguardato anche i percorsi valutativi. Di fondamentale importanza è la riorganizzazione e la valorizzazione delle conoscenze e delle competenze già in possesso degli studenti attraverso attività che sviluppino la curiosità ad apprendere nuove conoscenze riguardanti la materia. Si privilegerà la presentazione in chiave esperienziale dei contenuti, con uso prevalente di piccoli esperimenti in classe, lettura in classe del libro di testo o di materiale fornito dal docente e proveniente da ricerche degli alunni o di altre fonti, nonché di materiale video scientifico per sviluppare la memoria fotografica degli alunni, riguardo a fenomeni fisici difficilmente riproducibili in classe. Nel caso di problematiche sull'apprendimento di specifici argomenti, è stato proposto agli alunni un confronto con docente per effettuare un'analisi attenta e una discussione in classe sugli errori e difficoltà quale principale forma di recupero in itinere, attraverso il quale gli alunni sono stati riportati allo stesso livello didattico, rispondendo bene alle stimolazioni del docente.

## **6) MATERIALI DIDATTICI, SPAZI, ATTREZZATURE UTILIZZATI**

- Slide
- Computer – Internet, smartphone e altri device per l'uso scientifico
- Ricerche

## **7) VALUTAZIONE degli APPRENDIMENTI**

La valutazione è parte integrante della programmazione didattica perché fornisce informazioni necessarie per stabilire un positivo rapporto fra insegnamento e apprendimento.

A conclusione di ogni modulo gli studenti hanno sostenuto una prova orale. Le interrogazioni orali di tipo formativo e sommativo sono state svolte sui contenuti principali del programma svolto e hanno inteso valutare:

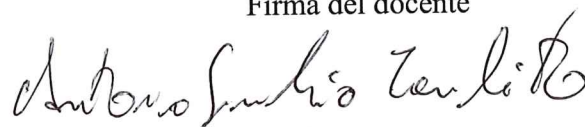
- la correttezza espositiva;
- il livello di approfondimento delle conoscenze;
- la capacità di scelta delle informazioni rilevanti;
- la capacità di organizzazione delle informazioni in uno schema logico e coerente.

## **9) OSSERVAZIONI CONCLUSIVE IN MERITO AGLI ESITI RAGGIUNTI**

La classe ha ottenuto, in particolare nell'analisi scientifica della disciplina, un risultato ampiamente soddisfacente. La classe ha partecipato con interesse costante al dialogo educativo, privilegiando il momento del confronto e del dialogo. Essa ha mostrato grande interesse e attenzione, in un clima disteso e coinvolgente che ha permesso a molti di loro di mettersi in luce per la serietà e l'impegno dimostrati e il conseguente raggiungimento di risultati più che lusinghieri.

Agrigento, 10/05/2023

Firma del docente



# LICEO “DANTE ALIGHIERI”

SCUOLA PARITARIA  
D.D.G. 671 del 07/03/2018 Liceo Classico  
D.D.G. 673 del 07/03/2018 Liceo Scientifico  
D.D.G. 5349 del 17/10/2018 Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate  
Via Piersanti Mattarella, 355 - tel./fax 0922/602347  
E-Mail: liceodantealighieri@virgilio.it  
92100 - AGRIGENTO

---

## RELAZIONE FINALE

**DISCIPLINA: DISEGNO E STORIA DELL'ARTE**

**CLASSE: V A LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE**

**DOCENTE: DI MASI DENISE**

**ANNO SCOLASTICO: 2022-2023**

## **COSTITUZIONE DELLA CLASSE**

La classe articolata, presa in carico nel corrente anno scolastico, è composta da 17 alunni di cui 12 frequentanti mentre 5 non frequentanti. Dei frequentanti, 6 hanno seguito il percorso scienze applicate e 6 scientifico tradizionale.

Nel complesso, la classe in questione, si è mostrata sensibile al dialogo educativo e il rapporto alunni/docente è stato sempre aperto al confronto, dimostrando senso di responsabilità e buona volontà.

Il livello di interesse e di partecipazione alla materia per qualcuno degli alunni è stato discreto e il ritmo di apprendimento è risultato tutto sommato adeguato. Alcuni hanno dimostrato particolare attenzione, impegno e motivazione allo studio, ottenendo di conseguenza degli ottimi risultati; altri invece si sono applicati in modo saltuario.

Durante l'anno scolastico il programma è stato svolto secondo il piano di lavoro previsto all'inizio, riscontrando un impegno discreto.

## **COMPETENZE RAGGIUNTE (in termini di conoscenza, abilità e capacità)**

In relazione agli obiettivi programmati, in termini di acquisizione di competenze, conoscenze e capacità, la classe ha mostrato impegno nel recepire contenuti e competenze.

Buone sono state le abilità nella lettura delle opere d'arte e la conseguente sensibilità dimostrata nel rispetto della tutela e della valorizzazione del patrimonio artistico.

Durante il corso dell'anno sono stati adottati interventi specifici per fornire agli alunni gli strumenti necessari al fine di comprendere al meglio la finalità della disciplina.

Tra questi strumenti vi sono: la capacità di saper riconoscere opere, luoghi e protagonisti principali dei periodi artistici esaminati; la capacità di saper descrivere e riconoscere un'opera d'arte nella specificità delle sue espressioni: pittura, scultura e architettura nonché la sua appartenenza ad un determinato periodo storico, ad un movimento, ad un autore e saperla collocare in un contesto pluridisciplinare (letteratura, scienze, storia delle religioni ecc).

Si è ritenuto necessario applicare uno studio che mettesse gli alunni nelle condizioni di saper confrontare stili e autori diversi e acquisire una terminologia artistica specifica.

## **METODO DI INSEGNAMENTO ADOTTATO**

Sono stati utilizzati i seguenti metodi di insegnamento: analisi guidata del periodo storico/artistico in questione con riferimento agli artisti che ne hanno fatto parte e le rispettive opere.

## **STRUMENTI DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE**

Gli studenti si sono cimentati sullo svolgimento di prove orali, volte alla presentazione di un periodo o di una tendenza artistica, evidenziando anche le differenze con altri periodi e autori come pure l'analisi e la spiegazione di una personalità artistica e le singole opere da questa realizzate.

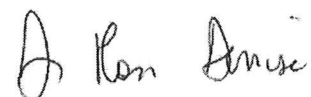
Per quel che concerne il disegno, lo studio attuato si è incentrato sulla conoscenza delle regole basilari del disegno tecnico: costruzione delle figure geometriche piane, studio dei fondamenti della Geometria descrittiva, l'applicazione delle proiezioni ortogonali e le rappresentazioni grafiche dei solidi con la loro ombra.

Attraverso lo svolgimento di esercitazioni grafiche tale studio ha consentito di ottenere i risultati sperati, ossia la conoscenza delle basilari tecniche di rappresentazioni.

## **TESTI E MATERIALI ADOTTATI**

Il Cricco Di Teodoro, itinerario nell'arte. Dall'età dei Lumi ai giorni nostri. Terza edizione (Versione Verde). Zanichelli.

Firma docente



# LICEO “DANTE ALIGHIERI”

SCUOLA PARITARIA  
D.D.G. 671 del 07/03/2018 Liceo Classico  
D.D.G. 673 del 07/03/2018 Liceo Scientifico  
D.D.G. 5349 del 17/10/2018 Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate  
Via Piersanti Mattarella, 355 - tel./fax 0922/602347  
E-Mail: liceodantealighieri@virgilio.it  
92100 - AGRIGENTO

---

## RELAZIONE FINALE

**DISCIPLINA:** Scienze Motorie

**CLASSE:** V A Liceo Scientifico e Scientifico Scienze Applicate

**DOCENTE:** Gaia Lentini

**ANNO SCOLASTICO:** 2022/2023

La classe V<sup>A</sup> dell'indirizzo Scientifico e Scienze Applicate è composta da diciassette alunni, di cui sei alunni iscritti allo scientifico tradizionale e sei allo scientifico scienze applicate, cinque alunni, invece, non hanno mai frequentato. Gli alunni, fin dai primi giorni, hanno mostrato interesse per la disciplina permettendo lo svolgimento regolare e fluido e il raggiungimento degli obiettivi disciplinari. La frequenza è puntuale, risulta regolare per la maggior parte della classe. Inoltre, un elemento favorevole al raggiungimento degli obiettivi finali disciplinari è stata la condotta degli alunni.

### **Metodologie didattiche e strumenti adottati.**

Esercitazioni pratiche attraverso il tennis da tavolo ed esercitazioni a corpo libero, presentazioni di Google Classroom e la condivisione di materiale in pdf, lezioni in forma di dialogo. Gli strumenti utilizzati sono dispense e pdf dei libri di testo in mio possesso per l'approfondimento dei contenuti e l'integrazione, ma anche materiale didattico reperito nel Web.

### **Criteri di valutazione.**

Verifiche pratiche: tennis da tavolo, test motori (test di Cooper, test per la forza veloce, Jump test, Sargent test)

Verifiche orali: Colloqui orali

Concludo sostenendo che gli alunni, durante l'anno scolastico, si sono impegnati raggiungendo gli obiettivi iniziali prefissati e un ottimo livello di preparazione culturale e pratico.

AGRIGENTO, 10/05/2023

LA DOCENTE  
**Gaia Lentini**

A handwritten signature in black ink, reading "Gaia Lentini". The signature is written in a cursive, flowing style.



# LICEO “DANTE ALIGHIERI”

SCUOLA PARITARIA  
D.D.G. 671 del 07/03/2018 Liceo Classico  
D.D.G. 673 del 07/03/2018 Liceo Scientifico  
D.D.G. 5349 del 17/10/2018 Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate  
Via Piersanti Mattarella, 355 - tel./fax 0922/602347  
E-Mail: liceodantealighieri@virgilio.it  
92100 - AGRIGENTO

---

## RELAZIONE FINALE

**DISCIPLINA:** Educazione Civica

**CLASSE:** VA (articolata)

**INDIRIZZO:** Liceo Scientifico/ Liceo scientifico opzione Scienze Applicate

**DOCENTE:** Isidoro Luca Costanza

**ANNO SCOLASTICO:** 2022/23

## QUADRO SINTETICO DEL PROFITTO DELLA CLASSE

La classe, presa in carico nel corrente anno scolastico, è articolata ed è formata da 17 alunni di cui 5 non hanno mai frequentato. Inoltre dei 12 alunni, 6 hanno frequentato l'indirizzo di Scienze Applicate e 6 l'indirizzo dello Scientifico.

Nel complesso, la classe in questione, si è mostrata sensibile al dialogo educativo e il rapporto parte di essi si è impegnata alunni/docente è stato sempre aperto al dialogo e al confronto.

Gli alunni hanno partecipato in maniera attiva e con interesse all'attività didattica e la maggior, dimostrando senso di responsabilità e buona volontà. Il comportamento degli alunni è stato senz'altro positivo.

Il livello di interesse e la partecipazione alla materia sono stati adeguati e il ritmo di apprendimento e il metodo di studio sono risultati comunque idonei per il corretto svolgimento dei programmi. Alcuni hanno dimostrato particolare attenzione, impegno e motivazione allo studio, ottenendo di conseguenza degli ottimi risultati, altri invece si sono applicati in modo saltuario, colmando eventuali lacune. Ho potuto, nel complesso, svolgere senza particolari criticità il programma, monitorando altresì regolarmente la preparazione degli allievi attraverso interrogazioni e compiti in classe.

## CONOSCENZE ACQUISITE in relazione agli obiettivi programmati

In relazione agli obiettivi programmati, in termini di acquisizione di competenze, conoscenze e capacità, la classe ha mostrato abilità sufficienti nel recepire contenuti e competenze. Buone sono state le abilità conseguite.

Durante il corso dell'anno sono stati adottati interventi specifici per fornire agli alunni gli strumenti necessari al fine di comprendere al meglio la finalità della disciplina:

- Conoscere il significato dell'educazione civica.
- Riconoscere le istituzioni dello stato italiano, le istituzioni dell'Unione Europea e le relative funzioni.
- Riconoscere gli elementi fondamentali delle norme giuridiche.

## OBIETTIVI CONSEGUITI

La classe ha seguito in maniera proficua l'attività formativa proposta. L'obiettivo principale è stato quello di coinvolgere attivamente gli alunni nel loro processo di apprendimento e di favorire una maggiore fruibilità di conoscenze ed esperienze proprie della materia di studio, rinforzando i contenuti già in loro possesso o aiutandoli a costruirli. Gli alunni hanno inoltre potuto articolare un certo senso critico nei confronti di alcune questioni socio-politiche. Si è cercato di abituare gli allievi alla precisione del linguaggio giuridico, di aiutarli ad accrescere le proprie capacità di sintesi e ad al contempo argomentare in maniera rigorosa. Si auspica che, al termine di questo corso di studi, gli allievi possono partecipare al dibattito culturale, cogliere la complessità di problemi esistenziali, morali, politico-sociali, economici, formulare risposte personali argomentate.

Ed ancora si è cercato di far esercitare gli alunni e coinvolgerli nei principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica, inculcando negli alunni al rispetto delle norme di comportamento digitali.

## COMPETENZE ACQUISITE in relazione agli obiettivi programmati.

- Saper utilizzare in modo efficace il linguaggio giuridico.
- Saper analizzare una norma giuridica in tutte le sue sfaccettature.
- Nelle prove orali saper trattare con coerenza , chiarezza padronanza l'argomento richiesto.

## TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO

1 ora di lezione settimanale

## METODO DI INSEGNAMENTO

Sono stati utilizzati i seguenti metodi di insegnamento: lezioni frontali in presenza. Per attuare gli obiettivi programmati si è adottata una metodologia atta a stimolare la partecipazione consapevole degli allievi ai processi di apprendimento, in modo da suscitare il loro interesse e promuovere metodi di studio attivi. L'approccio alla conoscenza è stato posto in maniera tale da favorire il confronto, la discussione e sollecitando una riflessione razionale ed approfondita dei contenuti proposti. Come base di questo metodo si è utilizzata la lezione dialogata, arricchita da numerosi esempi e verifiche formative condotte in classe allo scopo di favorire la partecipazione degli alunni e indurli ad una migliore riflessione sugli argomenti proposti. I vari argomenti, introdotti principalmente con lezioni frontali e partecipate, sono stati affrontati gradualmente,

procedendo dai concetti più semplici verso quelli più complessi, permettendo così di pervenire a una visione della disciplina in tutte le sue problematiche.

#### STRUMENTI DI VERIFICA

L'apprendimento degli studenti è stato valutato e verificato mediante prove orali ed in talune circostanze con test e quiz che sono stati corretti con il coinvolgimento degli stessi alunni. Sono stati stimolati gli interventi individuali, sono state effettuate interrogazioni di tipo tradizionale e sono stati controllati gli esercizi svolti a casa. Le verifiche sono servite per accertare in quale misura gli studenti hanno raggiunto gli obiettivi, a breve e medio termine, prefissati nella programmazione in relazione ai prerequisiti e al livello di partenza di ciascun alunno. Esse sono servite per determinare la validità dell'approccio metodologico e delle tecniche impiegate e sono state sommative e formative. La valutazione del processo formativo è scaturita essenzialmente dai risultati delle verifiche, tenendo anche, conto dell'impegno profuso, della partecipazione al dialogo educativo, dell'attenzione, della puntualità nel lavoro, delle conoscenze e competenze acquisite e del contributo personale alle attività curriculari.

#### RISULTATI FINALI

Grazie ad un impegno serio ed adeguato, evidenziato nel corso del secondo quadrimestre, alle capacità di recupero e all'acquisizione di un metodo di lavoro più organizzato e produttivo, un gruppo di alunni ha saputo mantenere lo stesso livello di attenzione nel corso dell'anno raggiunto risultati accettabili e conseguendo pienamente gli obiettivi prefissati, altri invece seppur con qualche difficoltà sono stati in grado alla fine di raggiungere buone performance. La classe nel complesso ha saputo analizzare e interpretare le tematiche proposte ottenendo in ambito giuridico risultati ampiamente soddisfacenti. Al fine di favorire il raggiungimento degli obiettivi prefissati, ho attuato diverse strategie utilizzando gli strumenti didattici ritenuti più idonei a consentire la piena attuazione del processo di insegnamento/apprendimento. Sono state utilizzate le seguenti metodologie: lezione frontale e dialogata, lavori di gruppo, libri di testo, appunti e materiale da internet.

Gli interventi di recupero sono stati finalizzati al conseguimento dei seguenti obiettivi:

- Superamento delle lacune di base;
- Potenziamento delle abilità fondamentali;
- Perfezionamento del metodo di studio.

*Stefano Luca Caporali*

10/5/23

**Programmi Finali**  
**Allegati al Documento**  
**Del 15 Maggio**

# LICEO “DANTE ALIGHIERI”

SCUOLA PARITARIA  
D.D.G. 671 del 07/03/2018 Liceo Classico  
D.D.G. 673 del 07/03/2018 Liceo Scientifico  
D.D.G. 5349 del 17/10/2018 Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate  
Via Piersanti Mattarella, 355 Tel./Fax 0922602347  
E-mail: liceodantealighieri@virgilio.it  
92100 – AGRIGENTO

---

## PROGRAMMA SVOLTO AL 15 MAGGIO

**DISCIPLINA:** LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

**CLASSE:** V<sup>A</sup> LICEO CLASSICO

**DOCENTE:** PROF.SSA GALLO CARRABBA ERIKA

**ANNO SCOLASTICO:** 2022/2023

- Imperialismo
- Naturalismo
- Simbolismo
- Charles Baudelaire, vita e opere e conflitto col tempo storico
- I poeti maledetti - Paul Verlaine, Rimbaud e Mallarmé
- Confronto con Nietzsche
- Decadentismo
- Gabriele D'Annunzio, vita, opere e poetica
- Giovanni Pascoli, vita, opere e poetica
- Introduzione al Paradiso, I Canto, tratto dalla “Divina Commedia” di Dante Alighieri
- Giuseppe Ungaretti, vita, opere e poetica
- Lettura, analisi del testo e comprensione delle opere più importanti
- Italo Svevo, vita e opere – “La coscienza di Zeno”
- Giovanni Verga e la poetica verista
- Il ciclo dei Vinti
- Lettura, analisi del testo e comprensione de “I Malavoglia” e di altre opere importanti
- Giosuè Carducci, vita e opere

- Lettura, analisi e commento della poesia "San Martino"
- Luigi Pirandello, vita, opere e poetica
- Lettura, analisi del testo e comprensione delle opere più importanti
- Leonardo Sciascia - "Il giorno della civetta"

leonardo  
sciascia  
Giulia Gallo


IL DOCENTE  
Prof.ssa Erika Gallo Carrabba

**PROGRAMMA DA SVOLGERE OLTRE IL 15 MAGGIO**

- Eugenio Montale, opere e poetica
- Pier Paolo Pasolini, vita, opere e poetica
- Italo Calvino, vita, opere e poetica
- Primo Levi, vita e opere
- Integrazioni di altri autori

IL DOCENTE

Erika Gallo Carrabba





**LICEO "DANTE ALIGHIERI"**  
D.D.G. 671 del 07/03/2018 Liceo Classico  
D.D.G. 673 del 07/03/2018 Liceo Scientifico  
D.D.G. 5349 del 17/10/2018 Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate  
Via Piersanti Mattarella, 355 – tel./fax 0922 602347  
E-Mail: liceodantealighieri@virgilio.it  
92100 – AGRIGENTO

---

**DISCIPLINA:** Lingua e Letteratura Latina

**CLASSE:** V LS sez. A

**DOCENTE:** Prof.ssa Silvia Riolo

**ANNO SCOLASTICO:** 2022/20223

**Programma svolto al 15 Maggio:**

✦ **L'età Giulio-Claudia**

✦ **L'epica storica: Lucano:** La vita, l'opera "*Bellum Civile o Pharsalia*" (Contenuto e struttura). Stile e lingua

✦ **Seneca:** La vita, le opere (dialoghi, tragedie ed epistole). La filosofia come scelta di vita. Il concetto del tempo e della morte. Il pensiero politico. Stile e lingua.

✦ **Petronio:** La questione dell'autore del "*Satyricon*", Caratteri generali dell'opera e fonti. Il *Satyricon*, romanzo dell'età neroniana. Stile e lingua.

✦ Lettura di approfondimento in lingua italiana: "La matrona di Efeso".

✦ **La satira sotto il principato: Persio e Giovenale a confronto.**

✦ **Persio:** La vita, l'opera. Persio maestro predicatore; i temi delle satire. Stile e lingua.

✦ **Giovenale:** La vita, l'opera. Giovenale poeta dell'*indignatio*; i temi delle satire. Stile e lingua.

✦ **L'età dei Flavi.**

✦ **Marziale:** La vita e le opere. I temi della poesia di Marziale. Stile e lingua

✦ **Quintiliano:** La vita. *L'Istitutio oratoria*. La crisi dell'eloquenza. Il valore formativo dell'oratoria. La pedagogia. Il perfetto oratore. Stile e lingua

✦ **Il principato adottivo. L'età di Traiano**

- ✦ **La storiografia: Tacito:** La vita, le opere e l'ideologia politica. Le opere: *Il dialogus de oratoribus*, *Agricola*, *La Germania*, *Historiae* e *Annales*. Tacito e la concezione della storia. Fonti e metodo storiografico. Stile e lingua
- ✦ **Apuleio:** La vita. L'Apologia. "Le Metamorfosi": le fonti, il significato del romanzo; Amore e Psiche: un'allegoria nell'allegoria. Stile e lingua.
- ✦ **La letteratura cristiana dalle origini al III secolo**
- ✦ **Da Diocleziano ai regni romano-barbarici**
- ✦ **Agostino d'Ippona:** La vita. Le *Confessiones*, *Il De doctrina Christiana*, *il De Trinitate*, *il De Civitate Dei*. Stile e lingua.

**LA DOCENTE**  
Prof.ssa Silvia Riolo

# LICEO

# “DANTE ALIGHIERI”

SCUOLA PARITARIA

D.D.G. 671 del 07/08/2018 Liceo Classico

D.D.G. 673 del 07/08/2018 Liceo Scientifico

D.D.G. 5349 del 17/10/2018 Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

Via Piersanti Mattarella, 355 - tel./fax 0922/602347

E-Mail: [liceodantealighieri@virgilio.it](mailto:liceodantealighieri@virgilio.it)

92100 - AGRIGENTO

**PROGRAMMAZIONE FINALE:**

**ANNO SCOLASTICO 2022/2023**

**CONTENUTI DISCIPLINARI**

**MATERIA:** Lingua Inglese

**Prof.ssa:** Vittorio Valentinetti

**Classe:** V A (articolata)

**Indirizzo:** Liceo Scientifico / Liceo Scientifico opzioni scienze applicate

**TESTO IN ADOZIONE:**

- 1) S. Maglioni, G. Thompson, R. Elliott, *Time machines: Literatures and culutre in motion*, volume 2. Black Cat, De Agostini Scuola, Novara.
- 2) Simona Gatti, Larry Sto, *Grammar Log: grammar and Vocubalor*. Burlington Books, Mondadori, Milano.

**CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI**

I contenuti disciplinari sono stati organizzati in 2 modalità: letterario e Grammaticale, e sono stati impiegati sia per l'approfondimento, sia per le valutazioni formative e sommative

di carattere generale, sono stati analizzati, approfonditi e valorizzati attraverso l'impiego di specifici testi letterari, l'ascolto e la comprensione di contenuti rilevanti e il confronto con tematiche di natura contemporanea. Gli argomenti sono stati organizzati secondo una impostazione rigidamente cronologica; l'indagine sui singoli autori ha costituito l'unità tematica di riferimento; è stata privilegiata la scelta di testi in prosa, caratterizzanti dei periodi esaminati, rimandando anche alle indicazioni di letture proposte all'avvio dell'anno scolastico. La lettura e l'analisi contenutistica e stilistica dei singoli brani e gli approfondimenti grammaticali sono stati realizzati in funzione della organizzazione dei contenuti essenziali indicati. È stato opportuno integrare le scelte antologiche del manuale in adozione con specifiche proposte di contenuti aggiuntivi

- **Periodo da Settembre 2022 al 15 maggio 2023**

### **Grammatica.**

- Ripasso Regole Grammaticali.
- Tempo verbale: Present, past & future continuous.
- Tempo Verbale: Trapassato remoto.
- Periodo Ipotetico. (Ist, IIInd, and IIIth case)
- Modal verbs.
- Prepositions and adverbs. (B2)
- La Struttura frase inglese. (B2)
- Question Tags.
- Echo Question. (how to express agreement)
- aggettivi: approfondimento. (B2)
- Pronomi: approfondimento. (B2)
- Gli indefiniti (aggettivi e pronomi): approfondimento.
- Componenti del Periodo: frasi coordinate (B2).
- Frasi Causali, Finali e Consecutive. (B2) 4/13/2023
- Business World: Formal letter and letter of recommendation.

- Listening: Imperial State Crown. (pronunciation and History)  
    'The British crown'. (Discussione ed Analisi)  
    Dickens. (Bio)  
    Prime minister speech. (Analisi contenutistica)

Prime minister speech. (Analisi contenutistica)

## Letteratura. (Divisa per Periodo Storico)

- Victorian Age: Victorian Britain and the growth of industrial cities.
- Victorian Age: Foreign policies.
- Victorian age: late period.
- American Civil War.
- Victorian Age: Novels from the empire.

Victorian Age

:Authors:

Charles Dickens: Biography, influences on the period and Bibliography.  
'Oliver Twist' - Extract's analysis.  
'Hard Times' - Extract's analysis.

Charlotte Brontë: Biography, influences on the period and Bibliography.  
'Jane Eyre' - Extract's analysis.

Emily Brontë: Biography and Bibliography.

Thomas Hardy: Biography and Bibliography.

Lewis Carroll: Biography, influences on (and beyond) his period (approfondimento),  
and Bibliography.  
'Alice in Wonderland' - Extract's analysis.

Robert Louis Stevenson: Biography and Bibliography.  
'The strange case of Dr Jekyll and Mr Hyde' - Extract  
Analysis.

Arthur Conan Doyle: Biography and Bibliography.

Oscar Wilde: Biography, and Bibliography.  
'The picture of Dorian Gray' - Extract Analysis.

Edgar Allan Poe: Biography, and Bibliography.  
'The fall of House Husher' - Extract Analysis.  
'The Raven' - Poetry Analysis.

Nathaniel Hawthorne: Biography, and Bibliography.

- Cultural Studies: 'From Victorian schools to modern education.' (approfondimento)
- Cultural Studies: 'Woman's voices and the relevance of the Brontë sisters'.  
(approfondimento)
- Cultural Studies: 'Oscar Wilde: the truth in the mask.' (approfondimento)
- Victorian age: Poetry. (Approfondimento)
  
- Age of modernism: The first Decades.
- Age of modernism: The Irish question
- Age of modernism: Imperial Rivalry.
- Age of modernism: World war I.
- Age of modernism: Russian Revolution .
- Age of modernism: The 20th century
- Age of modernism: Creation of Irish state.
- Age of modernism: 1920's & 30's protests and reforms.
- Age of modernism: The Great Depression.
- Cultural Studies: the Advent of mass communications Technology (Approfondimento e Discussione).
- the 20th century: The Modernism in Novels.

Age of modernism

:Authors:

Joseph Conrad: Biography and Bibliography.

James Joyce: Biography and Bibliography.  
'Ulysses' - Extract's analysis.

Virginia Woolf: Biography, Influences on her period and Bibliography.  
'To the Lighthouse' - Extract's analysis.

Aldous Huxley: Biography and Bibliography.  
'Brave New World' - Extract's analysis.

George Orwell: Biography, Influences on and beyond his period and Bibliography.  
'1984' - Extract's analysis.  
'Animal Farm' - Extract's analysis.

- Cultural Studies: The impact of mass culture. (approfondimento)
- Cultural Studies: The architecture of Internet. (approfondimento)

- Age of modernism: Modernism and American Fiction.

Age of modernism: (American Novelists)

:Authors:

F. Scott Fitzgerald: Biography and Bibliography.

'The Great Gatsby' - Extract's analysis.

Ernest Hemingway: Biography, influences and Bibliography.

'A farewell to Arms' - Extract's analysis.

- Contemporary Times: The post-war world.
- Contemporary Times: The cold war.
- Contemporary Times: social and cultural transformation in Britain.
- Contemporary Times: Towards the end of the empire and Decolonialisation.
- Cultural Studies: Towards a multicultural society. (approfondimento)

- **Periodo dal 15 maggio 2023 fino alla fine dell'attività didattica**

- Contemporary Times: From society to the Individual.
- Contemporary Times: Emergence of the youth culture.
- Contemporary Times: Thatcher and the troubles in Northern Ireland.
- Contemporary Times: Brexit.
- Cultural Studies: A time of Experimentation.
- Cultural Studies: Reactions to the Thatcher years. (Approfondimento)
- Contemporary Times: Realism and Modernism (postmodern Novel)
- Contemporary Times: Feminism and the novel.

- Contemporary Times:

:Authors:

J.G. Ballard: Biography and Bibliography.

Ian McEwan: Biography and Bibliography.

Nadine Gordimer: Biography and Bibliography.

- Contemporary Times: Post-War America.
- Contemporary Times: John F. Kennedy.
- Contemporary Times: The vietnam war.
- Contemporary Times: From the 1970's onwards.

Contemporary Times: American Fiction.

:Authors:

Jack Kerouac: Biography and Bibliography.  
'On the road' - Extract's analysis.

Philip K. Dick: Biography and Bibliography.  
'Do Androids Dream of Electric sheep?' - Extract's analysis.

Toni Morrison: Biography and Bibliography.  
'Beloved' - Extract's analysis.

- Cultural Studies: Hip Hop grows up: from block parties to Black Lives matter.  
(approfondimento)
- Cultural Studies: Andy warhol and the factory. (approfondimento)

---

**Data**

10/05/2023

**Firma del docente**



**Alunni**

Davide Amoruso  
Luca Edinbr



# LICEO

# “DANTE ALIGHIERI”

SCUOLA PARITARIA  
D.D.G. 671 del 07/03/2018 Liceo Classico  
D.D.G. 673 del 07/03/2018 Liceo Scientifico  
D.D.G. 5349 del 17/10/2018 Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate  
Via Piersanti Mattarella, 355 – tel./fax 0922/602347  
E-Mail: liceodantealighieri@virgilio.it  
92100 – AGRIGENTO

---

## PROGRAMMA FINALE

**DISCIPLINA:** Storia

**CLASSE:** V Liceo Scientifico e Liceo Scientifico opz.s.a sez.A

**DOCENTE:** Ilenia Provenzano

**ANNO SCOLASTICO:** 2022/2023

**Argomenti svolti:**

- Il '48 in Europa
- Formazione del Regno d'Italia
- Gli Stati Uniti d'America nel corso dell'800: Guerra di secessione
- Unificazione della Germania e crollo del Secondo Impero-
- L'Italia dal 1861 al 1900: problemi del Regno d'Italia, la destra e la sinistra storica, Crispi e Giolitti al potere
- Il '900: problemi, caratteristiche e linee di sviluppo
- Il decollo industriale nell'età giolittiana.
- Verso la prima Guerra Mondiale

- **La Prima Guerra Mondiale(1914-1918):origini della guerra, neutralismo ed interventismo in Italia, fine della guerra e trattative di pace, la punizione della Germania.**
- **L'economia italiana negli anni della guerra e nel dopoguerra (1914-1921)**
- **il biennio rosso (1919-1920)**
- **L'avventura fiumana**
- **Il fascismo**
- **il fascismo come regime**
- **la crisi del 1929**
- **Il declino del regime fascista**
- **L'avvento del Nazismo**
- **Comunismo, Fascismo e democrazie: verso la seconda Guerra Mondiale**
- **La Seconda Guerra Mondiale (1939-1945)**
- **L'Italia fra il 1943 e il 1945**
- **La sconfitta della Germania**
- **La sconfitta del Giappone e la Bomba Atomica**
- **Fine della Seconda Guerra Mondiale**

#### **Contenuti o Abilità :**

- **Sapersi orientare nel periodo storico, descrivendo le cause e la conseguenze che caratterizzano il quadro storico di riferimento, attraverso un linguaggio chiaro e conciso.**

#### **Attività didattica:**

- **In accordo con le indicazioni nazionali suggerite per i Licei, l'approccio privilegiato è stato rivolto per far conoscere i principali eventi e trasformazioni di lungo periodo della storia dell'Europa e dell'Italia, dall'antichità, ai nostri giorni, nel quadro della storia globale del mondo, usando in maniera adeguata il lessico e le categorie interpretative proprie della disciplina.**
- **Si è fatto uso della lezione frontale tradizionale e di quella dialogica.**
- **Sono state inoltre attivate le seguenti strategie: indicazioni circa la stesura di appunti, registrazioni audio delle spiegazioni degli argomenti trattati e controllo dei lavori svolti.**

#### **Strumenti:**

- **Libri di testo**
- **appunti forniti dal docente**
- **registrazioni audio fornite dal docente**
- **PC**

#### **Tipologia Verifiche:**

- **Gli strumenti di verifica sono stati diversificati e hanno compreso , in relazione al percorso , le seguenti tipologie:**

- osservazioni dirette
- interventi nelle lezioni dialogiche
- esercitazioni
- verifiche orali

FIRMA DOCENTE:

Helen Provenzano

FIRMA ALUNNI:

Davide Amoruso  
Stefano  
Claudio Zommito

FIRMA ALUNNI:

Mario  
Mario Tobino

# LICEO “DANTE ALIGHIERI”

SCUOLA PARITARIA  
D.D.G. 671 del 07/03/2018 Liceo Classico  
D.D.G. 673 del 07/03/2018 Liceo Scientifico  
D.D.G. 5349 del 17/10/2018 Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate  
Via Piersanti Mattarella, 355 – tel./fax 0922/602347  
E-Mail: liceodantealighieri@virgilio.it  
92100 – AGRIGENTO

---

## PROGRAMMA FINALE

**DISCIPLINA:** Filosofia

**CLASSE:** V Liceo Scientifico e Liceo Scientifico opz. s.a sez.A

**DOCENTE:** Ilenia Provenzano

**ANNO SCOLASTICO:** 2022/2023

**Argomenti svolti:**

- Hegel
- Destra e Sinistra hegeliana
- Feuerbach
- L'idealismo
- Schopenhauer
- La liberazione dal dolore

**-Kierkegaard**

**-Il positivismo**

**-Comte**

**-Marx**

**-Nietzsche**

**-La Filosofia fra '800 e '900**

**-Freud e la Psicoanalisi**

#### **Contenuti o Abilità :**

- **Sapersi orientare nel quadro storico di riferimento al filosofo o alla corrente filosofica, descrivendone le caratteristiche principali, attraverso un linguaggio chiaro, specifico e conciso.**

#### **Attività didattica:**

- **In accordo con le indicazioni nazionali suggerite per i Licei, l'approccio ha preferito puntare rendendo consapevoli i ragazzi del significato della riflessione filosofica, come modalità specifica e fondamentale della ragione umana, domande sulla conoscenza, sull'esistenza dell'uomo e sul senso dell'essere e dell'esistere.**

#### **Strumenti:**

- **Libri di testo**
- **appunti forniti dal docente**
- **registrazioni audio fornite dal docente**
- **Lettura in classe dei testi degli autori**

#### **Tipologia Verifiche:**

- **Gli strumenti di verifica sono stati diversificati e hanno compreso , in relazione al percorso , le seguenti tipologie:**
- **osservazioni dirette**
- **interventi nelle lezioni dialogiche**
- **esercitazioni**
- **verifiche orali**

FIRMA DOESNTE:

Hena Provençau

FIRMA ALUNNI:

Davide Amaro

João Fossard

Claudio Zomato

FIRMA ALUNNI:

Luca

Maria Lúcia

# LICEO “DANTE ALIGHIERI”

SCUOLA PARITARIA  
D.D.G. 671 del 07/03/2018 Liceo Classico  
D.D.G. 673 del 07/03/2018 Liceo Scientifico  
D.D.G. 5349 del 17/10/2018 Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate  
Via Piersanti Mattarella, 355 - tel./fax 0922/602347  
E-Mail: liceodantealighieri@virgilio.it  
92100 - AGRIGENTO

---

## PROGRAMMA FINALE ANNO SCOLATICO 2022/2023 CONTENUTI DISCIPLINARI

**DISCIPLINA:** Informatica

**CLASSE:** V A Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

**DOCENTE:** Alongi Eleonora

**ANNO SCOLASTICO:** 2022/2023

**TESTO IN ADOZIONE:**

*Informatica per Sistemi Informativi Aziendali*; editore: Atlas.

### **CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI**

I contenuti disciplinari sono stati ridefiniti per le valutazioni formative e sommative raccogliendo feedback in tempo reale dagli studenti durante il corso dell'anno scolastico e alla fine di ogni programma.

Periodo da Settembre 2022 al 15 maggio 2023

UNITA' DIDATTICHE	OBIETTIVI DISCIPLINARI	ATTIVITÀ' DIDATTICHE	STRUMENTI DI LAVORO	TIPOLOGIA DI VERIFICA	PERIODO
<b>Reti e Protocolli</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aspetti evolutivi delle reti</li> <li>• Servizi per gli utenti e per le aziende</li> <li>• Modello client/server</li> <li>• Modello peer to peer</li> <li>• La tecnologia di trasmissione</li> <li>• Regole per il trasferimento dei dati</li> <li>• Estensione delle reti</li> <li>• Topologie di rete</li> <li>• Tecniche di commutazione</li> <li>• Architetture di rete</li> <li>• Livelli del modello ISO/OSI</li> <li>• Mezzi trasmissivi</li> <li>• Modello TCP/IP</li> <li>• Indirizzi IP • Classi di Indirizzi</li> <li>• Indirizzi IPv6</li> <li>• Livelli applicativi nel modello TCP/IP</li> <li>• Standard digitali per le reti pubbliche</li> <li>• Tecnologia per la connettività mobile</li> </ul>	<i>Controllare la configurazione di rete del computer, individuare risorse condivise. Descrivere le caratteristiche di una rete e individuare le unità che compongono una rete di computer, rappresentare con uno schema la topologia di una rete Individuare gli aspetti rilevanti dei primi due livelli OSI, descrivere le caratteristiche tecniche dei dispositivi di rete Individuare gli standard utilizzati nei diversi ambiti; determinare l'indirizzo IP e la netmask di un computer Individuare le differenze tra le tecnologie per la connettività mobile</i>	Spiegazioni-esercitazioni	Dispense – Libro di testo	Scritta ed orale	Settembre - Ottobre- Novembre
<b>Internet: Comunicazione e servizi Web</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Storia ed evoluzione di Internet</li> <li>• Intranet ed Extranet</li> <li>• Indirizzi IP e DNS</li> <li>• Server Internet</li> <li>• Protocollo FTP</li> <li>• Connessione a un computer remoto</li> <li>• Proxy server</li> <li>• Motori di ricerca</li> <li>• Comunicazione in Internet</li> <li>• Posta elettronica, mailing list, IM, chat, videoconferenza, VoIP</li> <li>• Web 2.0</li> <li>• Social network</li> <li>• Forum, blog, e-learning</li> <li>• Cloud computing</li> <li>• Sicurezza in Internet</li> <li>• Virus e phishing</li> <li>• Informatica mobile</li> </ul>	<i>Conoscere i concetti e i protocolli applicativi sui quali si basa la rete Internet Usare gli strumenti e i servizi di Internet, per comunicare e interagire con altri utenti Ritrovare le informazioni contenute nel Web Considerare con attenzione gli aspetti della sicurezza in Internet</i>	Spiegazioni-esercitazioni pratiche	Dispense – Libro di testo	Scritta ed orale	Dicembre- Gennaio – Febbraio



UNITA' DIDATTICHE	OBIETTIVI DISCIPLINARI	ATTIVITA' DIDATTICHE	STRUMENTI DI LAVORO	TIPOLOGIA DI VERIFICA	PERIODO
• Applicazioni per dispositivi mobili					
<b>Data Base</b> modello dei dati progettazione database DB DBMS linguaggi (DDL, DML e MySQL) livelli di astrazione modello E/R operazioni di algebra relazionale	<i>Saper applicare le tecniche fondamentali per la progettazione di basi di dati definendo il modello dei dati e individuando entità, attributi e relazioni (modello E/R). Conoscere le caratteristiche di un sistema di gestione di basi di dati e gli obiettivi che esso si prefigge. Possedere una visione degli aspetti funzionali e organizzativi di un sistema di gestione di basi di dati.</i>	Spiegazioni- esercitazioni;	Dispense – Libro di testo	Scritta ed orale	Marzo-Aprile

- **Periodo dal 15 maggio 2023 fino alla fine dell'attività didattica**

UNITA' DIDATTICHE	OBIETTIVI DISCIPLINARI	ATTIVITA' DIDATTICHE	STRUMENTI DI LAVORO	TIPOLOGIA DI VERIFICA	PERIODO
<b>Programmazione per il calcolo Computazionale</b> Linguaggio C++ Codifica di algoritmi di calcolo Procedimenti ricorsivi Uso degli oggetti in applicazioni scientifiche Gerarchia delle classi per la gestione degli stream. Tipi di file e modalità per l'accesso agli archivi di dati.	<i>Utilizzare il linguaggio di programmazione per codificare algoritmi di calcolo; Effettuare la dichiarazione delle variabili Utilizzare i diversi riferimenti di celle Codificare le strutture di selezione e ripetizione. Scrivere il codice ripetizione Scrivere il codice per inserire un grafico, copiare, incollare e cancellare dati Acquisire dati con una finestra di dialogo, codificare le operazioni aritmetiche. Utilizzare le funzioni matematiche del linguaggio.</i>	Spiegazioni- esercitazioni	Dispense – Libro di testo	Scritta ed orale	Maggio

Data

Firma del docente

*Roberto F. Scandola*  
*Amo 2023*  
*Stefano Cantalano*

*Stefano Cantalano*

Alumni

---

---

---

# LICEO “DANTE ALIGHIERI”

SCUOLA PARITARIA  
D.D.G. 671 del 07/03/2018 Liceo Classico  
D.D.G. 673 del 07/03/2018 Liceo Scientifico  
D.D.G. 5349 del 17/10/2018 Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate  
Via Piersanti Mattarella, 355 - tel./fax 0922/602347  
E-Mail: [liceodantealighieri@virgilio.it](mailto:liceodantealighieri@virgilio.it)  
92100 - AGRIGENTO

---

## PROGRAMMA FINALE

**DISCIPLINA: SCIENZE NATURALI, CHIMICHE E BIOLOGICHE**

**CLASSE: V A LICEO SCIENTIFICO/SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE**

**DOCENTE: SPINA SELENE**

**ANNO SCOLASTICO: 2022-2023**

## **CONTENUTI TRATATI**

### ***SCIENZA DELLA TERRA***

#### **La teoria della tettonica delle placche**

- La struttura della terra
- Il calore interno della terra
- Le teorie fissiste
- La teoria della deriva dei continenti
- L'espansione dei fondali oceanici
- La teoria della tettonica a placche
- I margini divergenti, convergenti e conservativi
- Collisione tra placche ed orogenesi

#### **La storia della terra**

- I fossili
- La datazione
- Il tempo geologico
- Il precambriano
- Il paleozoico
- Il mesozoico
- Il cenozoico

#### **L'atmosfera ed i fenomeni meteorologici**

- Le caratteristiche dell'atmosfera
- La temperatura dell'aria
- La radiazione solare e l'effetto serra
- L'inquinamento atmosferico
- La pressione atmosferica
- I venti e la circolazione atmosferica
- L'umidità atmosferica
- Le nuvole
- Le precipitazioni
- Le perturbazioni atmosferiche

## **BIOCHIMICA**

### **La chimica organica**

- Le proprietà chimiche e fisiche del carbonio
- L'ibridazione del carbonio
- La formula molecolare
- La formula di struttura
- Isomeria di struttura

### **Gli idrocarburi**

- Gli idrocarburi alifatici
- Gli idrocarburi saturi ed insaturi
- Gli alcani
- Gli alcheni
- Gli alchini
- Gli idrocarburi aromatici
- Il benzene
- La nomenclatura

### **I gruppi funzionali**

- Gli alogenoderivati
- Gli alcoli ed i fenoli
- Le aldeidi ed i chetoni
- Gli acidi carbossilici
- Gli esteri
- Le ammine
- I composti eterociclici
- I polimeri

### **Le biomolecole**

- Le caratteristiche generali dei carboidrati
- La suddivisione dei carboidrati: monosaccaridi, disaccaridi, polisaccaridi
- Le caratteristiche generali dei lipidi
- Gli acidi grassi
- I trigliceridi
- I fosfolipidi ed i glicolipidi
- Gli steroidi
- Le caratteristiche generali delle proteine
- Gli amminoacidi ed il legame peptidico
- La struttura delle proteine
- Gli acidi nucleici
- Le vitamine

## Il metabolismo

- Il metabolismo cellulare
- La termodinamica cellulare
- Il ciclo dell'ATP
- Gli enzimi ed i coenzimi
- I principi di regolazione enzimatica

Firma alunni

Alcimo Francesco  
[Signature]  
Stefano [Signature]  
Argomenti 10-05-23

Firma docente

Suna Selene

# LICEO “DANTE ALIGHIERI”

SCUOLA PARITARIA  
D.D.G. 671 del 07/03/2018 Liceo Classico  
D.D.G. 673 del 07/03/2018 Liceo Scientifico  
D.D.G. 5349 del 17/10/2018 Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate  
Via Piersanti Mattarella, 355 - tel./fax 0922/602347  
E-Mail: liceodantealighieri@virgilio.it  
92100 - AGRIGENTO

---

## *PROGRAMMA FINALE*

*DISCIPLINA: MATEMATICA*

*CLASSE: V A LICEO SCIENTIFICO*

*DOCENTE: MINGOIA ALESSANDRA RITA*

*ANNO SCOLASTICO: 2022/2023*

## CONTENUTI TRATTATI (FINO AL 15 MAGGIO)

- *Funzioni di una variabile reale*
  - Definizione e classificazione di  $f$  una funzione
  - Studio del dominio e del segno di una funzione
- *Limiti di funzioni*
  - Concetto generale di limite
  - Limite infinito e limite infinito
  - Limite destro e limite sinistro
  - Verifica di un limite
  - Teoremi di unicità e del confronto
  - Algebra di limiti
  - Forme di indecisione
  - Continuità in un punto e classificazione dei punti singolari
  - Definizione di asintoto e distinzione di asintoto verticale, orizzontale ed obliquo
- *Calcolo differenziale*
  - Il concetto di differenziale e di derivata
  - Continuità e derivabilità
  - Derivate delle funzioni elementari ed algebra delle derivate
  - Classificazione e studio dei punti di non derivabilità
  - Definizione di punti di massimo e di minimo relativi ed assoluti e punti di flesso
  - Teoremi sulle funzioni derivabili (teorema di Fermat, di Rolle, di Lagrange e di De L'Hopital)
- *Studio di una funzione*
  - Schema generale per lo studio del grafico di una funzione
- *Calcolo integrale*
  - Gli integrali indefiniti
  - Integrali immediati ed integrazione per scomposizione
  - Integrazione di funzioni composte e per sostituzione
  - Integrazione per parti
  - Gli integrali definiti

## CONTENUTI DA TRATTARE (DOPO IL 15 MAGGIO)

- Applicazione degli integrali per calcolare, aree, volumi e lunghezze
- Esercitazioni preparatorie per la prova scritta prevista dall'esame di Stato

ALUNNI

Enrico Faldut,  
Claudio Zampetta  
Stefano Passarella

DOCENTE

B. Ricci



# LICEO “DANTE ALIGHIERI”

SCUOLA PARITARIA  
D.D.G. 671 del 07/03/2018 Liceo Classico  
D.D.G. 673 del 07/03/2018 Liceo Scientifico  
D.D.G. 5349 del 17/10/2018 Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate  
Via Piersanti Mattarella, 355 - tel./fax 0922/602347  
E-Mail: liceodantealighieri@virgilio.it  
92100 - AGRIGENTO

## PROGRAMMA FINALE

**DISCIPLINA:** Fisica

**CLASSE:** VA liceo scientifico/ liceo scientifico scienze applicate

**DOCENTE:** Antonio Giulio Zambito

**ANNO SCOLASTICO:** 2022/2023

**TESTO IN ADOZIONE:**

Giuseppe Ruffo Lezioni di fisica, Zanichelli

### CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

I contenuti disciplinari, organizzati in moduli, sono stati ridefiniti, sia per le valutazioni formative e sommative condotte nel corso dell'anno scolastico, sia nell'ottica della valutazione d'esame, nei termini di contenuti essenziali presentati sotto forma di tecnico-scientifico, che gli studenti hanno organizzato anche attraverso l'inserimento e la valorizzazione di specifiche ricerche individuali. I contenuti sono stati organizzati secondo una impostazione scientificamente gerarchica e cronologica.

- Periodo da Settembre 2022 a Maggio 2023

UNITA' DIDATTICHE	OBIETTIVI DISCIPLINARI	ATTIVITA' DIDATTICHE	STRUMENTI DI LAVORO	TIPOLOGIA DI VERIFICA	PERIODO
<p><b>TERMOLOGIA</b></p> <p>-L'equilibrio termico; -Gas perfetti in equilibrio; -Il Modello Atomico; -Il calore; -I cambiamenti di stato.</p>	<p><i>-Comprendere gli argomenti trattati; -Classificare, formulare ipotesi e trarre conclusioni scientifiche.</i></p>	<p>L'approccio privilegiato sarà di tipo fenomenologico e osservativo-descrittivo e punterà al coinvolgimento o dei ragazzi sino al raggiungimento di un rapporto dialogico interattivo. Si farà uso della lezione frontale tradizionale e di quella dialogica.</p>	<p>Dispense – -Libri di testo; -Materiale didattico pdf fornito dal docente.</p>	<p>-Osservazioni dirette; -Interventi durante le lezioni; -Verifiche orali e alla lavagna.</p>	<p>Settembre - Ottobre- Novembre</p>
<p><b>TERMOLOGIA</b></p> <p>-La termodinamica - Le principali proprietà della luce</p> <p><b>LE ONDE</b></p> <p>-Le principali proprietà della luce</p> <p><b>ELETTROMAGNETISMO</b></p> <p>-Cariche in equilibrio; -Il campo elettrico; -Il potenziale elettrico.</p>	<p><i>- Comprendere gli argomenti trattati e saperli individuare nelle situazioni di vita reale.</i></p> <p>-Comprendere gli argomenti trattati e saperli individuare nelle situazioni di vita reale. -Classificare, formulare ipotesi e trarre conclusioni scientifiche.</p> <p>-Comprendere gli argomenti trattati; -Classificare, formulare ipotesi e trarre conclusioni scientifiche.</p>	<p>Spiegazioni- esercitazioni; letture critiche</p>	<p>Dispense – -Libri di testo; -Materiale didattico pdf fornito dal docente.</p>	<p>-Osservazioni dirette; -Interventi durante le lezioni; -Verifiche orali e alla lavagna.</p>	<p>Dicembre- Gennaio – Febbraio - Marzo</p>
<p><b>ELETTROMAGNETISMO</b></p> <p>-Il modello dell'atomo di Rutherford-Bohr; -Forze magnetiche in equilibrio; -Il campo magnetico.</p>	<p><i>-Comprendere gli argomenti trattati; -Classificare, formulare ipotesi e trarre conclusioni scientifiche.</i></p>	<p>Spiegazioni- esercitazioni; letture critiche</p>	<p>Dispense – -Libri di testo; -Materiale didattico pdf fornito dal docente.</p>	<p>-Osservazioni dirette; -Interventi durante le lezioni; -Verifiche orali e alla lavagna.</p>	<p>Aprile Maggio Giugno</p>

Data 10/05/2023

Firma del docente

Luigi Ferraro

Alunni

Luigi Ferraro  
Dafu Fregapani  
Shant'Nocce Natsillo  
Veraldo Simone

# LICEO “DANTE ALIGHIERI”

SCUOLA PARITARIA  
D.D.G. 671 del 07/03/2018 Liceo Classico  
D.D.G. 673 del 07/03/2018 Liceo Scientifico  
D.D.G. 5349 del 17/10/2018 Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate  
Via Piersanti Mattarella, 355 - tel./fax 0922/602347  
E-Mail: liceodantealighieri@virgilio.it  
92100 - AGRIGENTO

---

## PROGRAMMA FINALE

**DISCIPLINA: DISEGNO E STORIA DELL'ARTE**

**CLASSE: V A LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE**

**DOCENTE: DI MASI DENISE**

**ANNO SCOLASTICO: 2022-2023**

## **PROGRAMMA DI STORIA DELL'ARTE SVOLTO**

### **L'impressionismo (1874)**

- Claude Monet (1840-1926)  
Opere: Impressione sole nascente; La Cattedrale di Rouen; Lo stagno delle ninfee.
- Edgar Degas (1834-1917)  
Opere: La lezione di danza; L'assenzio.

### **Tendenze postimpressioniste (ultimo ventennio dell'800)**

- Vincent van Gogh (1853-1890)  
Opere: I mangiatori di patate; Il ponte di Langlois; Veduta di Arles; Notte stellata.

### **La Belle époque (1900)**

#### **L'Art Nouveau**

- Gustav Klimt (1862- 1918)  
Opere: Il Bacio, Giuditta; Ritratto di Adele Bloch- Bauer;

### **L'Espressionismo (Tendenza dell'avanguardia del Novecento)**

- Edvard Munch (1863- 1944)  
Opere: Sera nel corso Karl Johann; Il grido (l'urlo); Pubertà; Modella con sedia di vimini.

### **Il Novecento; il Cubismo (il cubismo analitico e sintetico)**

- Pablo Picasso (1881- 1973), periodo blu e periodo rosa.  
Opere: Poveri in riva al mare (periodo blu); Les demoiselles d'Avignon (periodo rosa);  
Ritratto di Ambroise Vollard; Natura morta con sedia impagliata; Guernica

### **Il Futurismo (1909- 1944)**

- Antonio Sant'Elia (1888-1916)  
Opere: La centrale elettrica

## **L'arte dell'inconscio: IL SURREALISMO**

- Renè Magritte (1898- 1967)  
Opere: Les amantes; L'uso della parola I; La condizione umana; La battaglia delle Argonne.
- Salvador Dalì (1904- 1989)  
Opere: Costruzione molle; Apparizione di un volto e di una fruttiera sulla spiaggia; Sogno causato dal volo di un'ape.

## **L'esperienza del Bauhaus (1919-1933), dalle cattedrali del socialismo alla soppressione nazista**

- Le Corbusier (1887- 1965), "la casa come macchina per abitare  
Opere: Villa Savoye; L'unità di abitazione; La Cappella di Notre-Dame-du- Haut a Ronchamp.

## **PROGRAMMA DI STORIA DELL'ARTE DA SVOLGERE DAL 15/05/2023 FINO ALLA FINE DELL'ANNO**

### **CLASSE V A LICEO CLASSICO**

## **L'arte contemporanea**

### **Pop- Art (Arte e civiltà di massa)**

- Andy Warhol (1928-1987)  
Opere: Green Coca-Cola Bottles; Marilyn Monroe; Sedia elettrica; Minestra in scatola Campbell's.

Firma docente

*A. Ron Amici*

Firma alunni

*Steen Basselle  
Blaino Franceschini  
Stefano G. Lombardi*

# LICEO “DANTE ALIGHIERI”

SCUOLA PARITARIA  
D.D.G. 671 del 07/03/2018 Liceo Classico  
D.D.G. 673 del 07/03/2018 Liceo Scientifico  
D.D.G. 5349 del 17/10/2018 Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate  
Via Piersanti Mattarella, 355 - tel./fax 0922/602347  
E-Mail: liceodantealighieri@virgilio.it  
92100 - AGRIGENTO

---

## PROGRAMMA FINALE

**DISCIPLINA: Scienze Motorie**

**CLASSE: V A Liceo Scientifico e Scientifico Scienze Applicate**

**DOCENTE: Gaia Lentini**

**ANNO SCOLASTICO: 2022/2023**

### **Programma Svolto.**

- Le funzioni corporee, le abilità specifiche, gli aspetti culturali e sportivi;
- Relazionarsi con gli altri attraverso lo sport e il movimento.
- I valori dello sport
- Le principali forme di disturbi alimentari: l'anoressia nervosa, la bulimia nervosa e il disturbo da alimentazione incontrollata.
- Cenni di Anatomia umana
- Gli effetti positivi prodotti dall'attività fisica sugli apparati del proprio corpo.
- I danni provocati da sostanze nocive: fumo, alcool, droghe, sostanze dopanti.
- Il concetto di salute come mantenimento, con regole di vita corrette e prevenzione.
- Approfondimento delle conoscenze relative agli sport di squadra e individuali.
- Approfondimento delle conoscenze tecniche, tattiche e teoria delle attività motorie e sportive.

- Approfondimento delle conoscenze relative agli sport di combattimento e agli sport acquatici
- La nascita delle Olimpiadi e la loro evoluzione
- L'evoluzione dei mass media e la loro influenza nel mondo sportivo

AGRIGENTO, 10/05/2023

*Stefano Bazzullo*

*Anna Edvols*

*Stefano Florio Notoletto*

*Ms br*

LA DOCENTE

Gaia Lentini

*Gaia Lentini*

---



# LICEO “DANTE ALIGHIERI”

SCUOLA PARITARIA  
D.D.G. 671 del 07/03/2018 Liceo Classico  
D.D.G. 673 del 07/03/2018 Liceo Scientifico  
D.D.G. 5349 del 17/10/2018 Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate  
Via Piersanti Mattarella, 355 - tel./fax 0922/602347  
E-Mail: liceodantealighieri@virgilio.it  
92100 - AGRIGENTO

---

## PROGRAMMAZIONE FINAE

**DISCIPLINA:** Educazione Civica

**CLASSE:** V A (articolata)

**INDIRIZZO:** Liceo Scientifico/ Liceo scientifico opzione Scienze Applicate

**DOCENTE:** Isidoro Luca Costanza

**ANNO SCOLASTICO:** 2022/23

## CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

Ad oggi gli alunni sono stato in grado di comprendere gli elementi essenziali del programma di educazione civica , elementi fondamentali delle norme giuridiche , della Costituzione , dei soggetti giuridici , gli organi dello Stato , le istituzioni dell'Unione Europea e le loro principali funzioni . La lettura e l'analisi degli articoli della Costituzione italiana è stata realizzata in funzione della organizzazione dei contenuti essenziali sopra indicati.

### Programma svolto fino al 15 maggio

#### La Costituzione della Repubblica Italiana

- La nascita della Costituzione
- I Principi fondamentali
- Caratteristiche delle costituzioni

#### Istituzioni dello Stato Italiano

- La divisione dei poteri
- Il Parlamento della Repubblica Italiana
- I sistemi elettorali
- La formazione delle leggi
- Il Presidente della Repubblica
- Il Governo
- La Magistratura

#### L'Unione europea e gli organismi internazionali

- La nascita dell'Unione europea
- Le istituzioni dell'Unione europea
- Le fonti del diritto comunitario

### Programma dal 15 maggio fino al termine dell'attività didattica

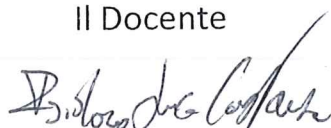
#### Cittadinanza digitale

- Definizione di cittadinanza digitale
- Guida dei diritti di cittadinanza digitale

#### Norme di sicurezza nei luoghi di lavoro

- Normativa di riferimento per la sicurezza nei luoghi di lavoro
- Obblighi e diritti del datore di lavoro e del lavoratore

Il Docente



Gli Alunni

